

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма I «Дошкольное образование»						
1	Обеспечение 100% доли воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		процент	Отношение численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, к общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений	100	Данные государственной статистики
		Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений до 100 процентов	процент	Отношение численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, к общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений * 100	100	Данные государственной статистики, Данные Региональной системы электронного мониторинга

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общеобразовательных организациях в Московской области	процент	$P = Z(\text{мун}) / Z(\text{o}) \times 100$, где: P – планируемый показатель; Z(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций; Z(o) – среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в Московской области	105,20	Данные Региональной системы электронного мониторинга
		Доля муниципальных учреждений образования, обеспеченных доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет на скорости: для организаций дошкольного образования - не менее 2 Мбит/с	процент	Отношение количества дошкольных образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет на скорости не менее 2 Мбит/с, к общему количеству дошкольных образовательных учреждений * 100	100	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	Отношение численности воспитанников частных образовательных учреждений (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, к общей численности воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования*	-	Данные Региональной системы электронного мониторинга

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				100		
		Обеспечение услуг по охране объектов и имущества дошкольных образовательных учреждений	процент	Отношение количества дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных услугой по охране объектов и имущества, к общему количеству дошкольных образовательных учреждений * 100	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных инженерно-техническими средствами безопасности	единиц	Количество дошкольных образовательных учреждений, отвечающих современным требованиям комплексной безопасности, в соответствии с паспортом безопасности	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет		процент	$Дд = Ч(2м-7л) / (Ч(2м-7л) + Ч(очередь)) \times 100$, где: Дд – доля детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование; Ч(2м-7л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного	-	Данные государственной статистики, данные Единой информационной системой «Зачисление в ДОУ»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				образования		
		Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)	процент	$P = \frac{Ч(3-7)}{Ч(3-7) + Ч(очередь)} \times 100$, где: P – планируемый показатель; Ч(3-7) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году; Ч(очередь) – численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	100	Данные государственной статистики, Данные Региональной системы электронного мониторинга
		Количество построенных дошкольных образовательных учреждений по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	шт.	Количество дошкольных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию в отчетном году	4	Данные государственной статистики, Данные РСЭМ
		Количество отремонтированных дошкольных образовательных организаций	шт.	Количество дошкольных образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт	-	Данные государственной статистики, Данные РСЭМ

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году	процент	$P = \frac{Ч(2м-3л)}{Ч(2м-3л) + Ч(учет)} \times 100$, где: P – планируемый показатель; Ч(2м-3л) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услугу дошкольного образования; Ч(учет) – численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приёма в текущем году (актуальный спрос) с учетом прироста по данным государственной статистики	8,7	Данные Единой информационной системы, Федерального сегмента электронной очереди
		Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	мест	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в муниципальных и частных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	-	Данные Единой информационной системы, Федерального сегмента электронной очереди
		Ясли-детям - Создание и развитие ясельных групп	процент	$К_{общ} = \frac{K_1 + K_2}{M_{общ}} \times 100\%$, где: Кобщ – доля общего количества созданных мест в группах раннего развития в муниципальных, государственных и частных образовательных	-	Данные Единой информационной системы, Данные Региональной системы электронного мониторинга

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				<p>организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; К1 – количество вновь созданных мест в группах раннего развития за счет строительства ДОО и (или) пристроек, реконструкции, капитального ремонта зданий, выкупа зданий (помещений) поддержки негосударственных форм дошкольного образования; К2 - количество созданных мест для детей от 3 лет за счет альтернативных мероприятий в группах раннего возраста в функционирующих ДОО; Мобщ - общее количество запланированных к созданию на конец 2018 года мест в группах раннего возраста для детей, из числа нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации по состоянию на отчетный период, в муниципальных, государственных и частных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования</p>		

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма II «Общее образование»						
1	Увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам		процент	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования *100	75	Данные государственной статистики
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности	процент	$P = \frac{300(\text{мун})}{3(\text{д})} \times 100$, где: P – планируемый показатель; 300(мун) – средняя заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций; 3(д) – среднемесячный доход от трудовой деятельности по Московской области	124,80	Данные Региональной системы электронного мониторинга
		Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	процент	$P = \frac{\text{ЧУ}(\text{совр})}{\text{ЧУ}} \times 100$, где: P – планируемый показатель; ЧУ(совр) – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными условиями; ЧУ – общая численность обучающихся	95,86	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процент	Отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общей численности обучающихся по программам общего образования, умноженное на 100 процентов	75	Данные государственной статистики. Данные РСЭМ
		Количество современных компьютеров (со сроком эксплуатации не более семи лет) на 100 обучающихся в общеобразовательных учреждениях	шт.	$N = R / K \times 100$, где: N – количество современных компьютеров (со сроком эксплуатации не более семи лет) на 100 обучающихся в общеобразовательных учреждениях; R – количество используемых в общеобразовательных учреждениях современных компьютеров (со сроком эксплуатации не более семи лет); K – количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях	-	Данные Электронного мониторинга «Наша новая школа»
		Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в общей численности общеобразовательных учреждений	процент	Отношение численности общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) к общей численности общеобразовательных	100	Данные Электронного мониторинга «Наша новая школа»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				учреждений * 100		
		Доля общеобразовательных организаций, оснащенных необходимым количеством комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	процент	Отношение количества общеобразовательных организаций, оснащенных необходимым комплектом мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе к общему количеству общеобразовательных организаций * 100	74	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Доля муниципальных учреждений образования, обеспеченных доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет на скорости: для общеобразовательных организаций, расположенных в городских населенных пунктах, не менее 100 Мбит/с; для общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах, не менее 10 Мбит/с	процент	Отношение количества общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет на скорости: для общеобразовательных учреждений, расположенных в городских поселениях, - не менее 100 Мбит/с, для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельских поселениях, - не менее 10 Мбит/с, к общему количеству общеобразовательных учреждений * 100	100	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов, Отчет школы - 1

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Доля выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	процент	ДВ=В/ВТГх100, где: ДВ – доля высокобалльников (выпускников текущего года, набравших 220 баллов и более по 3 предметам); В – количество высокобалльников; ВТГ – количество выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам (в расчет не берется результат по математике базового уровня)	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов, Отчет школы - 1
		Современное управление школой - Качество школьного образования (соответствие стандарту качества управления общеобразовательными организациями)	процент	К=СТКД+Ж+ДК, где: К- итоговый результат современного управления школой, %; СТКД – доля руководителей общеобразовательных организаций, соответствующих стандарту качества, % (далее – школ); Ж- наличие жалоб, поступающих через портал «Добродел» по вопросам образования в части школ, %; ДК- доля исполнения муниципальным образованием мероприятий дорожных карт, направленных на выход школ из «красной» зоны и недопущению попадания школ в «красную» зону, запланированных на	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				отчетный период, %.		
		Школьные спортивные соревнования - Организация спортивных соревнований внутри школы - определение лучших. Межшкольные соревнования окружные/районные, областные	процент	$Сш = (Чп / Чобщ) \times ((C1+C2+...Cn+) / (9 \times Чобщ)) \times 100\%$ где: Сш – доля школ, охваченных спортивными мероприятиями; Чп – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в соревнованиях; Чобщ - общее количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании; 1,2...,n– общеобразовательные организации муниципалитета по порядку; С – количество видов соревнований (9), в которых участвовало каждая из общеобразовательных организаций муниципального образования; 9 – количество видов спорта.	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество учреждений, обеспеченных инженерно-техническими средствами безопасности	единиц	Количество общеобразовательных учреждений, отвечающих современным требованиям комплексной безопасности, в соответствии с паспортом безопасности	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Количество отремонтированных общеобразовательных учреждений	шт.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество созданных и восстановленных объектов социальной и инженерной инфраструктуры на территории военных городков Московской области (в сфере образования)	шт.	Количество общеобразовательных учреждений на территории военных городков, в которых проведен капитальный ремонт	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Обеспечение подвоза обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к месту обучения и обратно	да/нет	Показатель считается достигнутым при условии обеспечения подвоза обучающихся (не менее 17 человек) с ограниченными возможностями здоровья в специальные (коррекционные) образовательные учреждения	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных комплектом оборудования, в соответствии с требованиями, для проведения ГИА, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	Отношение количества общеобразовательных учреждений, оснащенных комплектом оборудования, в соответствии с требованиями, для проведения ГИА, к общему количеству общеобразовательных учреждений *100	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Обеспечение общеобразовательных учреждений услугой по охране объектов и имущества	процент	Отношение количества общеобразовательных учреждений, обеспеченных услугой по охране объектов и имущества, к общему количеству	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				общеобразовательных учреждений * 100		
		Количество созданных и функционирующих Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", оснащенных оборудованием и средствами обучения	шт.	Количество созданных и функционирующих Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", оснащенных оборудованием и средствами обучения	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых помещения отремонтированы и оснащены мебелью для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей	шт.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых помещения отремонтированы и оснащены мебелью для создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество образовательных организаций, в которых созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды	шт.	Количество образовательных организаций, в которых созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Московской области	ед.	$n = O1/O \times 100$, где n - внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Московской области; O – количество	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, в которые запланирована поставка мультимедийных проекторов и экранов для мультимедийных проекторов; О1 – количество общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, предметные кабинеты которых оснащены мультимедийными проекторами и экранами для мультимедийных проекторов		
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте "Наука в Подмосковье"	%	$D = (1д+2д+3д)/Чн \times 100$, где: Д – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения образовательных организаций, участвующих в проекте "Наука в Подмосковье"; 1д – численность детей, посещающих объединения в организациях дополнительного образования (МОУ, НОУ), участвующих в проекте "Наука в Подмосковье"; 2д - численность детей, посещающих объединения в общеобразовательных организациях (МОУ, НОУ),	0	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				участвующих в проекте "Наука в Подмосковье"; Зд - численность детей, посещающих объединения в дошкольных образовательных организациях (МОУ, НОУ), участвующих в проекте "Наука в Подмосковье"; Чн – численность детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) по данным Росстата.		
		Результативность участия муниципального образования во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	%	<p>I квартал региональный этап ВСОШ: $R_1 = (K_{п} + K_{пр}) / K_{уч} \times 100\%$, где: R_1 – результативность переводится в баллы 1 к 1: $K_{п}$ – количество победителей; $K_{пр}$ – количество призеров; $K_{уч}$ – количество участников.</p> <p>II квартал заключительный этап ВСОШ: $R_2 = D + (10K_{п} + 7K_{пр})$, где: R_2 – результативность; D – эффективность участия в региональном этапе: $D = K_{уч.закл.} / K_{уч.рег.} \times 100\%$ переводится в баллы 1 к 1: $K_{уч.закл.}$ – количество участников заключительного этапа (набравшие необходимое количество баллов для участия в</p>	33,44	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				<p>заключительном этапе, установленных Министерством просвещения РФ (проходные баллы)); К уч.рег. – количество участников регионального этапа ВсОШ; К п – количество победителей; К пр - количество призеров; III квартал школьный этап ВсОШ, учитываются результаты II квартала: $R_{III} = R_{II}$ IV квартал муниципальный этап ВсОШ: $R_{IV} = K_{уч.рег.} / K_{уч.мун.} \times 100\%$, где: R_{IV} – результативность, переводится в баллы 1 к 1 К уч.рег. – количество участников муниципального этапа, вышедших на региональный этап (набравшие необходимое количество баллов для участия в региональном этапе, установленных Министерством образования Московской области (проходные баллы)); К уч.мун.- количество участников муниципального этапа ВсОШ.</p>		

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Доля учителей, заместителей директоров и директоров школ, повысивших уровень квалификации	%	$D = K_y / K_o \times 100\%$, где: D – доля учителей, заместителей директоров и директоров школ, повысивших уровень квалификации; K _y – количество учителей, заместителей директоров и директоров школ, успешно прошедших оценку итоговой сертификации; K _o – общее количество учителей, заместителей директоров и директоров школ	0	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Сокращение школ, находящихся в "красной зоне"	%	$D = K_{кр.з.} / K_{общ.} \times 100\%$, где: D – доля школ, находящихся в «красной зоне»; K _{кр.з.} - количество школ, находящихся в «красной зоне» K _{общ.} – общее количество школ, включенных в рейтинг.	25,45	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
2	Увеличение количества обучающихся 5-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня, а также одаренных детей - участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-		человек	Количество обучающихся 5-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня, а также одаренных детей - участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций	6350	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
	практических конференций	Доля одаренных детей - участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций	процент	Отношение количества одаренных детей-участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций к общей численности обучающихся школ-участников программы * 100	55,5	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Доля обучающихся 5-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня в учреждениях, включенных в настоящую Программу	процент	Отношение количества обучающихся 5-11 классов по дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня к общей численности обучающихся 5-11 классов школ-участников программы * 100	42	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
3	Снижение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену		человек	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену	1972	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов, Отчет школы - 1
		Количество построенных общеобразовательных организаций по годам реализации программы, в том числе за счет внебюджетных источников	штук	Количество общеобразовательных учреждений, введенных в эксплуатацию в отчетном году	1	Данные Региональной системы электронного мониторинга
		Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	Отношение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в	94,6	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				муниципальных общеобразовательных учреждениях * 100		
		Доля обучающихся во вторую смену	процент	Отношение количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях * 100	5,4	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Количество новых мест в общеобразовательных организациях Московской области	шт.	Количество новых мест в новых общеобразовательных организациях района	1100	По данным Министерства строительного комплекса Московской области
Подпрограмма III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»						
1	Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам		человек	ЧДОП(5-18) – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам	35 308	Данные государственной статистики, формы 76-РИК, ДО-1 (сводная).
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста	процент	Отношение количества детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами к численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет * 100	82,8	Информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики, формы 76-РИК, ДО-1 (сводная)

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Доля учреждений дополнительного образования, внедривших эффективный контракт с руководителем	процент	Отношение количества учреждений дополнительного образования, внедривших эффективный контракт с руководителем, к общему количеству учреждений дополнительного образования *100	100	Данные Государственной статистики, ежегодный управленческий мониторинг, проводимый Министерством образования Московской области
		Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Московской области	процент	$P = Z(\text{мун})/Z(\text{у}) \times 100$ где: P – планируемый показатель; Z(мун) – среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей; Z(у) – среднемесячная заработная плата учителя в Московской области	125,21	Данные государственной статистики, Данные Региональной системы электронного мониторинга
		Удельный вес численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Московской области и получающих услуги в сфере дополнительного образования в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	$Ox = (1д + 2д + 3д) : Чн \times 100$, где: Ox – доля детей; 1д - данные 1-ДО (статистическая отчетность негосударственных организаций дополнительного образования); 2д - данные 76 РИК (статистическая отчетность негосударственных общеобразовательных организаций);	0	Данные государственной статистики, формы 76-РИК, ДО-1 (сводная), данные Росстата

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				3д – оперативные ведомственные данные частных дошкольных образовательных организаций; Чн – прогнозная численность количества детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) на конец текущего года		
		Доля детей (от 5 до 18 лет), охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	процент	$Ox = (1д+2д+3д+4д)/Чн \times 100$, где: Ох - доля детей, охваченных дополнительным образованием технической направленности; 1д - численность детей, получающих услугу в организациях дополнительного образования; 2д - численность детей, получающих услугу в общеобразовательных организациях; 3д - численность детей, получающих услугу в дошкольных образовательных организациях; 4д - численность детей, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным программам на базе детских технопарков;	16,43	ДО-1 (сводная), Отчет школы – 1, Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				Чн - прогнозная численность количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (включительно) на конец текущего года.		
		Доля муниципальных организаций дополнительного образования в Московской области и государственных организаций дополнительного образования Московской области, обеспеченных современными аппаратно-программными комплексами со средствами криптографической защиты информации	процент	$N = R / K \times 100$, где: N – доля учреждений дополнительного образования Московской области, обеспеченных современными аппаратно-программными комплексами со средствами криптографической защиты информации (со сроком эксплуатации не более семи лет); R – количество учреждений дополнительного образования, обеспеченных современными аппаратно-программными комплексами со средствами криптографической защиты информации (со сроком эксплуатации не более семи лет); K – количество учреждений дополнительного образования	-	Данные Электронного мониторинга «Наша новая школа»
		Доля образовательных организаций, у которых есть широкополосный доступ к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с), за исключением дошкольных	процент	$N = R / K \times 100\%$, где N – доля образовательных организаций, у которых есть широкополосный доступ к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с), за исключением дошкольных;	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				<p>R – количество образовательных организаций в муниципальном образовании, у которых есть широкополосный доступ к сети Интернет (не менее 100 Мбит/с), за исключением дошкольных;</p> <p>К – общее количество образовательных организаций в муниципальном образовании (за исключением дошкольных).</p>		
2	Обеспечение мер социальной поддержки и социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа		процент	Отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в отношении которых реализованы меры социальной поддержки и социального обеспечения, к численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, имеющих право на получение мер социальной поддержки и социального обеспечения *100	100	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
3	Увеличение численности детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях		человек	Численность участников творческих мероприятий	6775	Данные государственной статистики Мониторинг результатов конкурсных

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
						мероприятий
		Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, от общего числа детей	процент	$P = Ч(тм) / ЧД \times 100$, где: П – планируемый показатель; Ч(тм) – численность участников творческих мероприятий; ЧД – общая численность детей	25,8	Мониторинг результатов конкурсных мероприятий, свод годовых сведений о детских школах искусств
		Доля победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня	процент	Отношение численности победителей и призеров творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей межрегионального, федерального и международного уровня к общему количеству обучающихся образовательных учреждений дополнительного образования * 100	1,1	Статистический учёт победителей, форма ДО-1 (сводная)
		Доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, подлежащих оздоровлению	процент	Отношение численности оздоровлённых детей в возрасте от 7 до 15 лет, к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, подлежащих оздоровлению	92	Данные государственной статистики

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению	процент	Отношение численности оздоровлённых детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, к общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению	108,53	Данные государственной статистики
Подпрограмма IV «Обеспечивающая подпрограмма»						
1	Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации		человек	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	1387	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	человек	Количество педагогических работников, принимающих участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства в отчетном году	135	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
2	Обеспечение деятельности Управления образования, МКУ ХЭС СО	Количество отремонтированных образовательных учреждений	шт.	Количество образовательных учреждений, в которых проведен текущий ремонт	-	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
Подпрограмма V «Обеспечение доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения»						
1	Увеличение доступных учреждений системы образования для инвалидов и других маломобильных групп населения		учреждений	Количество доступных учреждений системы образования для инвалидов и других маломобильных групп населения	58	Информация органов местного самоуправления по результатам мониторингов
		Доля доступных учреждений системы образования для инвалидов	процент	$Ддо = (Нипо/Ноко) * 100$, где: Ддо - доля доступных для	47,50	Данные государственной

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
		и других маломобильных групп населения		детей-инвалидов общеобразовательных учреждений в общем количестве общеобразовательных учреждений; Нипо - количество доступных для детей-инвалидов общеобразовательных учреждений; Ноко - общее количество общеобразовательных учреждений		статистики
		Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	$F_{дс} = A_{дс} / Q_{дс} \times 100\%$, где: $F_{дс}$ - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста; $A_{дс}$ – количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием; $Q_{дс}$ – общая численность детей-инвалидов такого возраста.	-	Данные государственной статистики
		Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста	процент	$F_{ш} = A_{ш} / Q_{ш} \times 100\%$, где: $F_{ш}$ - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	-	Данные государственной статистики

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	Методика расчета показателя	Значения базовых показателей (01.01.2017г.)	Статистические источники получения информации
1	2	3	4	5	6	7
				численности детей-инвалидов школьного возраста; Аш – количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях; Qш – общая численность детей-инвалидов школьного возраста по муниципальному району.		
		Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста	процент	$F_{доп} = A_{доп} / Q_{доп} \times 100\%$, где: Fдоп - доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; Адоп – количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование; Qдоп – общая численность детей-инвалидов от 5 до 18 лет.	-	Данные государственной статистики

Начальник Управления образования

А.В. Поляков