АДМИНИСТРАЦИЯ

ОДИНЦОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.06.2021 № 1986

О внесении изменений и дополнений в Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию, утвержденный постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 12.03.2020 № 710

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Московской области: от 04.12.2019 № 253/2019-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Московской области», от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», от 12.12.2013 № 147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования», Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительством Московской области от 24.03.2021 № 212/8, Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение государственных полномочий Московской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 30.12.2019 № 1064/45, в целях приведения в соответствие действующему законодательству,

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Внести изменения и дополнения в Порядок предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию (далее – Порядок), утвержденный постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 12.03.2020 № 710, изложив в редакции согласно приложению 1 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с даты его официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2021 года.

3. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации Одинцовского городского округа и разместить на официальных сайтах в сети «Интернет» Одинцовского городского округа Московской области и Управления образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации Одинцовского городского округа Московской области Дмитриева О.В.

Глава Одинцовского городского округа А.Р. Иванов

Приложение 1

к постановлению Администрации

Одинцовского городского округа

Московской области

от 08.06.2021 № 1986

Утвержден

Постановлением Администрации

Одинцовского городского округа

Московской области

от 12.03.2020 № 710

Порядок

предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

1. Настоящий Порядок предоставления и расходования субсидии из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию (далее – Порядок), определяет направления, условия предоставления и расходования субсидии частным общеобразовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию (далее – субсидия).
2. Субсидии предоставляются на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, а также в частных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Организация, Получатель Субсидии), включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Указанные субсидии расходуются на возмещение затрат на реализацию основных общеобразовательных программ и обеспечение дополнительного образования детей, включая расходы на:

- оплату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, перечень которых установлен законом Московской области о финансовом обеспечении общего образования на соответствующий финансовый год и плановый период;

- приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Московской области;

- на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

При наличии экономии средства субсидии на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников частных общеобразовательных организаций по согласованию с Министерством образования Московской области могут быть направлены на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников частных общеобразовательных организаций путем внесения изменений в график финансового обеспечения субсидий, установленный приложением к соглашению между Министерством образования Московской области и органами местного самоуправления.

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа (далее – Управление образования) по согласованию с Организацией в пределах выделенных финансовых средств определяют категории получателей, включая детей из многодетных семей, обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, порядок обеспечения питанием, в том числе детей из многодетных семей, обучающихся по указанным основным общеобразовательным программам.

1. Субсидия предоставляется Организациям в пределах средств, предусмотренных в бюджете округа на соответствующий финансовый год и плановый период в соответствии с утвержденными лимитами бюджетных обязательств согласно сводной бюджетной росписи бюджета округа.

Главным распорядителем средств бюджета округа, предоставляющим субсидию, является Управление образования.

1. Обязательными условиями предоставления субсидии являются:

- согласие ее получателей на осуществление Управлением образования и органами государственного (муниципального) финансового контроля, проверок соблюдения получателями субсидии условий, целей и порядка их предоставления и расходования;

- соответствие требованиям, предусмотренным пунктом 4.1 настоящего Порядка.

4.1. Получатель Субсидии на первое число месяца, в котором подаются документы на получение Субсидии (далее - Документы), должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

- отсутствие у Организации просроченной задолженности по возврату в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации субсидий, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иной просроченной задолженности перед соответствующим бюджетом бюджетной системы Российской Федерации;

- получатель Субсидии не должен находиться в процессе реорганизации, ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность получателя Субсидии не должна быть приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- отсутствие просроченной задолженности по заработной плате;

- запрет приобретения за счет полученных средств иностранной валюты.

1. Объем субсидии Организациям рассчитывается, исходя из прогнозируемой среднегодовой численности обучающихся, утвержденной нормативным правовым актом Администрации Одинцовского городского округа и методикой расчета субвенции, утвержденной Методикой расчета субвенций, предоставляемых из бюджета Московской области бюджетам муниципальных районов и городских округов московской области на реализацию государственных полномочий (Приложение к Закону Московской области от 12.12.2013 №147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования»).
2. Субсидия расходуется, исходя из фактической средней численности обучающихся в Организации. В случае, если фактическая численность обучающихся в Организации за период с 1 января по 31 декабря соответствующего финансового года уменьшилась, то излишне предусмотренные средства подлежат возврату в бюджет округа в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
3. Фактическая средняя численность обучающихся в текущем финансовом году Организации определяется путем суммирования средней фактической численности за все месяцы с начала отчетной даты, и деления полученной суммы на число месяцев соответствующего периода. Фактическая средняя численность обучающихся Организации за месяц исчисляется путем суммирования численности обучающихся за каждый календарный день месяца, т.е. с 1 по 30 или 31 число (для февраля – по 28 или 29 число), включая праздничные (нерабочие) и выходные дни, и деления полученной суммы на число календарных дней месяца.
4. Правила предоставления и определения объема субсидии распространяются на индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам общеобразовательного образования (далее – индивидуальные предприниматели), за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.
5. Субсидия подлежит использованию строго по целевому назначению в пределах выделенных средств. Получатель субсидии несет ответственность за нецелевое использование субсидии.
6. Средства субсидии, использованные Получателем не по целевому назначению, подлежат возврату в бюджет Одинцовского городского округа Московской области в течение 30 календарных дней со дня выявления Управлением образования, иными уполномоченными органами соответствующих нарушений. В случае если средства субсидии, полученные Получателем и использованные им не по целевому назначению, не были им возвращены в добровольном порядке в установленный срок, то средства субсидии подлежат взысканию в соответствии с законодательством Российской Федерации.
7. Предоставление субсидии осуществляется ежемесячно на основании соглашений, заключаемых Управлением образования с Организацией (далее - Соглашение) в сроки, установленные Соглашением, сроком на один финансовый год на период с 1 января по 31 декабря (Приложение 1 к Порядку).

Управление образования в течение 10 рабочих дней после заключения соглашения о предоставлении субвенций в сфере образования с Министерством образования Московской области заключает Соглашения с Организациями о предоставлении субсидий на возмещение затрат.

Возмещению подлежат затраты, понесенные Организацией в период с 1 января текущего года, но не ранее даты выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, до конца текущего финансового года.

1. Для заключения Соглашения Организации представляют в Управление образования следующий пакет документов:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;

- копию устава Организации (для юридических лиц);

- лист записи в Едином государственном реестре юридических лиц по форме № Р50007, выданный не ранее, чем за 30 дней до дня предоставления;

- копию свидетельства о постановке Организации на учет в налоговом органе;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями;

- нотариально заверенную копию свидетельства о государственной аккредитации Организации;

- документы, подтверждающие статус и полномочия руководителя Организации;

- справка из Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Московской области об отсутствии задолженности по страховым взносам, налогам, сборам, уплате пеней, штрафов на дату заключения соглашения;

- штатное расписание Организации;

- положение по оплате труда и тарификационный список по категориям работников;

- сведения о фактической численности учащихся 1-11 классов и воспитанников по возрастным группам Организации по состоянию на начало текущего учебного года;

Копии документов, представляемые Организацией, должны быть заверены подписью руководителя и печатью Организации.

1. Для заключения Соглашения индивидуальные предприниматели представляют в Управление образования следующий пакет документов:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;

- письменное заявление об отказе в предоставлении субсидии на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения, в случае отказа от субсидии на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения;

- лист записи в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей по форме № Р60009, выданный не ранее, чем за 30 дней до дня предоставления;

- копию свидетельства о постановке индивидуального предпринимателя на учет в налоговом органе;

- копия паспорта индивидуального предпринимателя;

- копию уведомления о постановке на учет индивидуального предпринимателя в налоговом органе;

- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложениями;

- нотариально заверенную копию свидетельства о государственной аккредитации организации;

- справка из налоговой об отсутствии задолженности по страховым взносам, налогам, сборам, уплате пеней, штрафов на дату заключения соглашения;

- штатное расписание индивидуального предпринимателя;

- положение по оплате труда и тарификационный список по категориям работников;

- сведения о фактической численности учащихся 1-11 классов и воспитанников по возрастным группам Организации по состоянию на начало текущего учебного года.

Копии документов, представляемые индивидуальным предпринимателем, должны быть заверены подписью индивидуального предпринимателя.

1. Руководитель Организации и индивидуальный предприниматель несут персональную ответственность за достоверность представленных документов и сведений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
2. Впервые обращающиеся за получением субсидии Организации имеют право на получение средств после согласования вышеуказанного пакета документов с Министерством образования Московской области и внесением уточнений в бюджет Московской области очередного финансового года и бюджет Одинцовского городского округа очередного финансового года.
3. При последующем ежегодном обращении за получением субсидии Организации необходимо предоставить:

- письменное заявление о предоставлении субсидии;

- выше изложенные документы, в случае внесения изменений в них.

1. Заявление о предоставлении субсидии необходимо предоставлять в Управление образования:

- для впервые обращающихся за получением субсидии не позднее 01 сентября текущего года, в случае подачи после 01 сентября текущего года, получение средств будет осуществляться после внесения уточнений в бюджет Московской области очередного финансового года и бюджет Одинцовского городского округа очередного финансового года;

- для последующего ежегодного обращения за получением субсидии - не позднее 01 сентября текущего года.

Управление образования в течение 20 рабочих дней со дня поступления заявления о предоставлении субсидии рассматривает представленные Организацией документы и принимает решение о предоставлении субсидии либо об отказе в предоставлении субсидии.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- несоответствие Организации условиям предоставления субсидии, указанным в пункте 4 настоящего Порядка;

- непредставление документов, указанных в пунктах 12 и 13 настоящего Порядка;

- наличие недостоверных сведений в документах, указанных в пунктах 12 и 13 настоящего Порядка.

В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии Управление образования в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения об отказе возвращает Организации заявление с приложенными документами с письменным указанием причин возврата. В течение 30 календарных дней со дня получения решения об отказе в предоставлении субсидии Организация имеет право повторно подать заявку на предоставление субсидии в случае устранения выявленных несоответствий.

1. Управление образования в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств после получения субвенции из областного бюджета перечисляет субсидии на финансирование частных образовательных организаций в части расходов по оплате труда работников в общеобразовательных организациях и начисления на выплаты по оплате труда, по оплате расходов на приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) и на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения, исходя из фактической численности обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с Соглашением на расчетный счет Получателя.
2. Для получения средств субсидии в соответствии с условиями заключенного Соглашения Организация представляет в Управление образования в срок:

до 01 числа месяца, следующего за отчетным месяцем:

- данные о прогнозируемой и фактической численности обучающихся и воспитанников по уровням общего образования и в разрезе направленности групп и возраста (по состоянию на 01 число месяца, следующего за отчетным) по форме согласно Приложению 3 к Соглашению;

- расчеты на перечисление средств субсидий на возмещение затрат (Приложение 2 к Соглашению);

- отчет об использовании целевой субсидии по форме согласно Приложению 1 к Соглашению.

Копии документов, представляемые Организацией, должны быть заверены подписью руководителя и печатью Организации.

1. Для подтверждения целевого использования средств субсидии в соответствии с условиями заключенного Соглашения Получатель представляет в Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений Одинцовского городского округа Московской области» следующие документы:

* копию платежных поручений на перечисление заработной платы на лицевые счета Организаций получателей с приложением списков получателей, платежных поручений на оплату страховых взносов;
* копию договоров, контрактов, счетов-фактур, товарных накладных или платежных поручений и других документов на оплату расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек;
* информацию о планируемых расходах за счет субсидии с приложением расчетов, подтверждающих документов, сведений о фактической численности обучающихся (табель посещаемости) на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения;
* копии других платежных документов, подтверждающих произведенные затраты.

1. Субсидии за счет средств субвенции Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, не использованные в текущем финансовом году, подлежат возврату в бюджет Московской области в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.
2. Управление образования и органы государственного и муниципального финансового контроля осуществляют проверку соблюдения получателями субсидий условий, целей и порядка их предоставления и расходования.

И.о начальника Управления образования О.А. Ткачева

Приложение 1

к Порядку предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

Соглашение №\_\_\_

о предоставлении субсидии из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию

г. Одинцово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

(место заключения Соглашения) (дата заключения Соглашения)

Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области, в лице Начальника Управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

действующего на основании Положения, именуемое в дальнейшем «Управление образования», с одной стороны и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование юридического лица или ФИО ИП)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности лица, представляющего Организацию, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(устав или иной документ, подтверждающий полномочия представителя)

именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны» в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами Московской области: от 04.12.2019 № 253/2019-ОЗ «О межбюджетных отношениях в Московской области», от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», от 12.12.2013 № 147/2013-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области отдельными государственными полномочиями Московской области в сфере образования», Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, утвержденным постановлением Правительством Московской области от 24.03.2021 № 212/8, Порядком предоставления субвенций из бюджета Московской области бюджетам муниципальных образований Московской области на обеспечение государственных полномочий Московской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Московской области от 30.12.2019 № 1064/45, Порядком предоставления и расходования субсидий из бюджета Одинцовского городского округа частным общеобразовательным организациям, расположенным на территории Одинцовского городского округа Московской области, осуществляющим деятельность по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, имеющим государственную аккредитацию от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (далее – Порядок), заключили настоящее Соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из бюджета Одинцовского городского округа (далее бюджет округа, округ) в 20\_\_\_ году Организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование Получателя)

субсидии в сумме \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_ копеек на финансирование расходов на оплату труда, приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)и на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях Одинцовского городского округа Московской области (далее – Субсидия), в рамках муниципальной программы Одинцовского городского округа Московской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование программы)

в соответствии с Порядком, на основании среднегодовой численности обучающихся и воспитанников, получающих образование по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Одинцовского городского округа Московской области.

1. Финансовое обеспечение предоставления Субсидии

2.1. Субсидия предоставляется в пределах средств, предусмотренных решением Совета депутатов Одинцовского городского округа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, номер, наименование решения о бюджете округа на соответствующий финансовый год и на плановый период)

и утвержденных лимитов бюджетных обязательств в соответствии со сводной бюджетной росписью бюджета округа.

2.2. Размер Субсидии, предоставляемой в 20\_\_ году из бюджета Одинцовского городского округа (далее – бюджет округа), в соответствии с настоящим Соглашением, составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей – по коду БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в том числе расходы:

- Заработная плата **\_\_\_\_\_\_\_** (\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_\_ копеек в том числе:

педагогических работников \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_ копеек;

административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_ копеек.

- Расходы на приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в размере **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_ копеек.

- Расходы на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в размере **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (\_\_\_\_\_\_\_) рублей \_\_\_ копеек.

2.3. Данные средства субсидии предусмотрены на прогнозируемую среднегодовую численность обучающихся в количестве \_\_\_\_\_человек.

1. Условия и порядок предоставления Субсидии

3.1. Субсидия предоставляется в соответствии с Порядком на цели, указанные в пункте 1.1 настоящего Соглашения, при предоставлении Организацией Управлению образования документов (копий документов), определенных Порядком, необходимых для принятия решения о перечислении субсидии.

3.2. Субсидия предоставляется при выполнении следующих условий:

3.2.1. осуществление образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

3.2.2. осуществление на основании лицензии образовательной деятельности в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых организация создана;

3.2.3. в соответствии с частями 2 и 5 статьи 23 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование образовательной организации должно содержать указание на тип образовательной организации и ее организационно-правовую форму;

3.2.4. для индивидуальных предпринимателей – осуществление образовательной деятельности педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональными стандартами.

3.3. Настоящим Соглашением устанавливается запрет на приобретение за счет полученных средств иностранной валюты.

3.4. Перечисление Субсидии осуществляется ежемесячно не позднее 17 числа текущего месяца в сумме, рассчитанной Управлением образования, исходя из нормативов финансового обеспечения на одного обучающегося, воспитанника в месяц на основании нормативного правового акта Московской области о финансовом обеспечении реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ году и фактической средней численности обучающихся и воспитанников в Организации.

1. Права и обязанности Сторон

4.1. Управление образования обязуется:

4.1.1. Осуществлять финансовое обеспечение расходов по предоставлению субсидии Организации в пределах утвержденных лимитов, предусмотренных в бюджете округа.

4.1.2. Перечисление субсидии осуществлять в порядке, установленном для исполнения бюджета округа по расходам.

4.1.3. Рассматривать предложения Организации по вопросам, связанным с исполнением настоящего Соглашения, и сообщать о результатах их рассмотрения в срок не более 1 месяца со дня поступления указанных предложений.

4.1.4. Осуществлять контроль за целевым использованием субсидии в соответствии с Порядком.

4.2. Управление образования вправе:

4.2.1. Уточнять и дополнять Соглашение, в том числе сроки предоставления Субсидии.

4.2.2. Изменять размер предоставляемой в соответствии с настоящим Соглашением Субсидии в случаях:

- увеличения или уменьшения объема бюджетных ассигнований на текущий год в соответствии с решением о бюджете Одинцовского городского округа Московской области;

- внесения изменений в Законы Московской области, долгосрочные целевые и (или) ведомственные целевые программы и иные нормативные правовые акты, устанавливающие расходное обязательство по предоставлению субсидии на иные цели;

- невозможности осуществления расходов на иные цели в полном объеме.

4.2.3. Приостанавливать предоставление Субсидии в случае нарушения Организацией сроков предоставления отчета об использовании субсидии на иные цели за отчетный период.

4.2.4. Прекращать предоставление Субсидии в случае установления фактов ее нецелевого использования.

4.2.5. Управление образования и органы государственного (муниципального) финансового контроля в соответствии с пунктом 5 статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации имеют право осуществлять проверки соблюдения Организацией условий, целей и порядка предоставления и расходования субсидии.

4.3. Организация обязуется:

4.3.1. Соблюдать условия, определенные Порядком.

4.3.2. Предоставлять в Управление образования информацию о прогнозируемой и фактической численности обучающихся по уровням общего образования и в разрезе направленности групп и возраста в срок до 1-го числа каждого месяца (приложение 3 к Соглашению).

4.3.3. Предоставлять в Управление образования расчеты на перечисление средств субсидии на финансовое обеспечение затрат до 1-го числа текущего месяца (приложение 2 к Соглашению).

4.3.4. Обеспечивать расходование субсидии на мероприятия, направленные на:

- оплату труда педагогических работников, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, перечень которых установлен законом Московской области о финансовом обеспечении общего образования на соответствующий финансовый год и плановый период;

- приобретение учебников в печатной и (или) электронной форме (включая лицензию на электронные формы учебников) и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Московской области;

- на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам.

4.3.5. Организация обязана вести отдельный учет поступающих бюджетных средств Субсидии, средств родительской платы и средств, полученных за оказание дополнительных услуг.

4.3.6. Ежемесячно представлять в Управление образования отчет об использовании целевой субсидии, согласно Приложению № 1 к Соглашению.

4.3.7. Осуществлять возврат в доход бюджета округа не использованный в текущем финансовом году остаток Субсидии в соответствии с пунктом 5 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

4.3.8. Извещать Управление образования об изменении реквизитов Организации в течение 3-х дней с момента изменения реквизитов.

1. Ответственность Сторон

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. В случае использования Субсидии не по целевому назначению Организация обязана возвратить полученные в рамках данного Соглашения денежные средства в полном объеме в бюджет Одинцовского городского округа в течение 30 календарных дней со дня установления факта нецелевого использования.

5.3. Руководитель Организации несет ответственность за достоверность предоставляемой Управлению образования информации.

5.4. Организация даёт согласие на осуществление Управлением образования и органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок соблюдения условий, цели и порядка предоставления и расходования Субсидии.

1. Заключительные положения

6.1. Споры, возникающие между Сторонами в связи с исполнением настоящего Соглашения, решаются ими, по возможности, путем проведения переговоров с оформлением соответствующих протоколов или иных документов. При недостижении согласия споры между Сторонами решаются в Арбитражном суде Московской области.

6.2. Соглашение вступает в силу после его подписания Сторонами и действует по 31 декабря текущего года включительно, а в части расчетов и отчетности – до полного его исполнения.

6.3. Изменение настоящего Соглашения осуществляется по инициативе любой из Сторон в письменной форме в виде дополнительного соглашения к настоящему Соглашению.

6.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон.

6.5. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в случае одностороннего отказа Управления образования от его исполнения при:

6.5.1. нарушении Организацией порядка, целей и условий предоставления и расходования Субсидии, установленных Порядком предоставления субсидии и настоящим Соглашением.

6.5.2. недостижении Организацией показателей результативности, если такие показатели установлены настоящим Соглашением.

6.6. Настоящее соглашение заключено Сторонами в письменной форме, по одному для каждой Стороны.

1. Платежные реквизиты Сторон

|  |  |
| --- | --- |
| Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области  Место нахождения:  (юридический адрес)  Платежные реквизиты:  ИНН  КПП  Расчетный счет:  Банк:  БИК  ОКТМО | Организация  Место нахождения  (юридический адрес)  Платежные реквизиты:  ИНН  КПП  Расчетный счет:  Банк:  БИК  ОКТМО |

1. Подписи Сторон

Управление образования Организация

Администрации Одинцовского

городского округа Московской

области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (ФИО) подпись (ФИО)

МП МП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение 1 к Соглашению | | |
|  |  |  |  | от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_\_ | | |
| Отчет о расходовании субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| (наименование организации) | | | | | | |
| за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Таблица 1   рублей | | | | | |
|  |
|  |
| Наименование показателя | Предусмотрено средств субсидий в бюджете Московской области на текущий год | Получено средств субсидий из бюджета Московской области с начала текущего года | Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года из бюджета муниципального образования | | Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями | |
| Фактические расходы | Кассовые расходы | Фактические расходы | Кассовые расходы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Субсидия, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | х | х | х | х | х | х |
| 1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частных общеобразовательных организаций, всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | х | х | х | х | х | х |
| 1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего |  |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | х | х | х | х | х | х |
| 1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5) | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников |  |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| 2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего |  |  |  |  | 0,00 | 0,00 |
| из них: | х | х | х | х | х | х |
| на приобретение учебников и учебных пособий | х | х |  |  | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 2  рублей | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование частной общеобразовательной организации | Тип населенного пункта (городской / сельский) | Дата начала функциони-рования организации | Дата лицензии | Номер лицензии | Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями | | | | | | | | | | | |
| Фактические расходы | | | | | | | | | | | |
| Субсидия, всего | в том числе: | | | | | | | | | | |
| 1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего | в том числе: | | | | | | | | 2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего | из них: |
| 1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего | в том числе: | | | | | | 1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников | на приобретение учебников и учебных пособий |
| 1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей | 1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы | 1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня | 1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате | 1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5) |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1.1 |  |  |  |  |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГ:** | **Х** |  |  |  | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Произведено расходов за счет средств субсидий текущего года с начала текущего года частными общеобразовательными организациями | | | | | | | | | | | |
| Кассовые расходы | | | | | | | | | | | |
| Субсидияя, всего | в том числе: | | | | | | | | | | |
| 1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда всех работников частной общеобразовательной организации, всего | в том числе: | | | | | | | | 2. Расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, всего | из них: |
| 1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, всего | в том числе: | | | | | | 1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников | на приобретение учебников и учебных пособий |
| 1.1.1. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда учителей | 1.1.2. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | 1.1.3. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы | 1.1.4. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, осуществляющих присмотр и уход за обучающимися в группах продленного дня | 1.1.5. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников, обеспечивающих в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат, необходимые условия содержания обучающихся, круглосуточно проживающих в интернате | 1.1.6. Расходы на оплату труда и начисления по оплате труда педагогических работников (за исключением указанных в подпунктах 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5) |
|
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 3 | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование частной общеобразовательной организации | Тип населенного пункта (городской / сельский) | Количество классов (классов-комплектов) (шт.) | | | Коли-чество дошколь-ных групп (шт.) | Численность обучающихся по уровням общего образования (человек), всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по уровням общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | в том числе: | | обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов) | | | | | | обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов) | | | | | | обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | |
| реализующих основные общеобразова-тельные программы | реализующих адаптирован-ные основные общеобразо-вательные программы | начальное общее образование (1–4 классы) | начальное общее образование (1–4 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | начальное общее образование (1–4 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | | | | | | | | |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1.1 |  |  | 0 |  |  | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГ: | Х | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по уровням общего образования | | | | | | | | | | | | | обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому | | | | | |
| обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов) | | | обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов) | | |
| начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат | | | | | | | | | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | основное общее образование (5–9 классы) | среднее общее образование (10–11 классы) | начальное общее образование (1–4 классы) | основное общее образование (5–9 классы) | среднее общее образование (10–11 классы) |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| начальное общее образование (1–4 классы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | основное общее образование (5–9 классы) | | | | | среднее общее образование (10–11 классы) | | | | | | |
|
| глухие обучающиеся | | | | | слабослышащие обучающиеся | | | | | | | слепые обучающиеся | | | | | | | слабовидящие обучающиеся | | | | | | | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | | | | | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | обучающиеся с задержкой психического развития | | | | | | | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | | | | | | | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | | | |
|
|
|
|
|
| 49 | | | | | 50 | | | | | | | 51 | | | | | | | 52 | | | | | | | 53 | | | | | 54 | | | | | 55 | | | | | | | 56 | | | | | | | 57 | | | | | | | 58 | | | | | 59 | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
| 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | | | 0,0 | | | | | 0,0 | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | | | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | | | | | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | | | | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | | | | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | | воспитанники с амблиопией, косоглазием | | | | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | глухие воспитанники | | | | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | | | | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | | | | воспитанники с задержкой психического развития | | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | | | | слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | | | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | |
| до трех лет | | старше трех лет |
| 60 | 61 | | 62 | | | | 63 | 64 | | 65 | | | | 66 | 67 | | 68 | | | | 69 | 70 | | 71 | | | | 72 | 73 | | | | 74 | | 75 | | | 76 | | 77 | 78 | | | | 79 | | 80 | 81 | | | | 82 | | 83 | 84 | | | | 85 | | 86 | | | 87 | | 88 | | 89 |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | 0,0 | | | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | 0,0 | | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 |
|  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | | | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | | | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | | | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | | | | | | | |
|
|
|
| до трех лет | | старше трех лет | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | | | слабовидящие воспитанники | | воспитанники с амблиопией, косоглазием | | воспитанники с задержкой психического развития | | | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | глухие воспитанники | | слепые воспитанники | | | слабослышащие воспитанники | | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | | слабовидящие воспитанники | | | воспитанники с амблиопией, косоглазием | | воспитанники с задержкой психического развития | | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | глухие воспитанники | | слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники | | | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | | | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | |
| до трех лет | | старше трех лет | |
| 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | | 94 | | 95 | | 96 | | | 97 | | 98 | | 99 | | | 100 | | 101 | | 102 | | | 103 | | 104 | | 105 | | | 106 | | 107 | | | 108 | | 109 | | 110 | | | 111 | | 112 | | 113 | | | 114 | | 115 | | 116 | | | 117 | | 118 | | 119 | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | |
|  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающиеся на уровне начального общего образования | | | | | | | | | | | обучающиеся на уровне основного общего образования | | | обучающиеся на уровне среднего общего образования | | |
|
| по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
| 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование муниципальной общеобразовательной организации | Тип населенного пункта (городской / сельский) | Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам в частных общеобразовательных организациях в Московской области (человек), всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающиеся на уровне начального общего образования | | | | | | | | | | | обучающиеся на уровне основного общего образования | | | обучающиеся на уровне среднего общего образования | | |
|
| по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1.1 |  |  | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГ:** | **Х** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Директор   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи - фамилия и инициалы)  (печать организации)      Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия и инициалы) (телефон) | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение 2 к Соглашению |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. №\_\_\_\_ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расчет на перечисление средств | | | | | | | | |  |
| на период с \_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | | |  |
| по финансовому обеспечению получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) | | | | | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | | | | | | | |  |
| (наименование организации) | | | | | | | | |  |
| № п/п | Направление расходования средств | | | | | Объем средств, руб. | Средняя численность обучающихся на текущий месяц,чел. | Размер среднего норматива на 1 обучающегося,руб. |  |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5=3/4 |  |
|  | на финансовое обеспечение получения гражданами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) (оплата труда педагогических работников и административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников) | | | | |  |  |  |  |
| 1 | Педагогические работники | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
| 2 | Административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |
|  | Всего: | | | | | 0,00 |  | Х |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор |  | | (ФИО) |  |  |  |  |  |
|  | М.П. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исполнитель: ФИО, телефон | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение к заявке | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информация о фонде оплаты труда и начислениях на оплату труда работников частных общеобразовательных организаций финансируемых за счет средств субвенции из бюджета Московской области | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Одинцовский городской округ | | | | | | | | | | | | |
| на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование организации | | | | | Категории работников | | | | | | |
| Педагогические работники | | |  | Учебно-вспомогательный и прочий персонал (заведующий, заместитель заведующего по безопасности, заместитель заведующего по АХР, делопроизводитель (секретарь), уборщик служебных помещений, завхоз, младший воспитатель, помощник воспитателя) | | |
| Среднесписочная численность работников, чел. | Фонд оплаты труда (окладная часть, доплаты и надбавки, стимулирующие выплаты и выплаты компенсационного характера), руб. | Начисления на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством РФ, руб. |  | Среднесписочная численность работников, чел. | Фонд оплаты труда (окладная часть, доплаты и надбавки, стимулирующие выплаты), руб. | Начисления на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством РФ, руб. |
| 1 | 2 | | | | | 3 | 4 | 5 |  | 6 | 7 | 8 |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | | | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | | | | | | | | | | | |
|  | М.П. | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исполнитель: ФИО, телефон | | | | | | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Расчет на перечисление средств | | | | | | | |  |  |
| на период с \_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_ года | | | | | | | |  |  |
| на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | |  |  |
| (наименование организации) | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование образовательной организации | Фактическая численность обучающихся и воспитанников, чел. | Направление и сумма расходов, руб. | | | | |  |  |
| Учебники | Учебные пособия | Средства обучения | Игры, игрушки | Итого |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего: |  |  |  |  |  | 0,0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор |  | | (ФИО) |  |  |  |  |  |
|  | М.П. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исполнитель: ФИО, телефон | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |
|  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Расчет на перечисление средств субсидии | | | | | |
| на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| на обеспечение питанием отдельных категорий, обучающихся по очной форме обучения в частных общеобразовательных организациях в Одинцовском городском округе Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам | | | | | |
|  |  |  | | |  |
| (наименование Организации) | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Направление расходования средств | | Размер выплаты на 1 получателя | Количество получателей выплат | Сумма, руб. |
|
|  | КБК | |  | | |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | итого | |  |  |  |
|  | Всего: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Директор | | (ФИО) |  |  |  |
| М.П. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Исполнитель: ФИО, телефон | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Приложение № 3 к Соглашению    от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Средняя численность обучающихся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | (наименование организации) месяц) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  | Таблица 1    человек | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | период | Численность обучающихся по уровням общего образования (человек), всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по уровням общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов) | | | | | | обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов) | | | | | | обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | |
| начальное общее образование (1–4 классы) | начальное общее образование (1–4 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | начальное общее образование (1–4 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в муниципальной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | | | | | | | | |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 1 | 2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 1 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого средняя численность обучающихся за месяц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор | |  | (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | М.П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| по уровням общего образования | | | | | | | | | | | | | обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому | | | | | |
| обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | обучение по основным общеобразовательным программам (за исключением инвалидов) | | | обучение по основным общеобразовательным программам (в части инвалидов) | | |
| начальное общее образование (1–4 классы) с одновременным круглосуточным проживанием в частной общеобразовательной организации, имеющей интернат | | | | | | | | | основное общее образование (5–9 классы) | основное общее образование (5–9 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | среднее общее образование (10–11 классы) | среднее общее образование (10–11 классы)  с одновременным круглосуточным проживанием в частной обще-образовательной организации, имеющей интернат | начальное общее образование (1–4 классы) | основное общее образование (5–9 классы) | среднее общее образование (10–11 классы) | начальное общее образование (1–4 классы) | основное общее образование (5–9 классы) | среднее общее образование (10–11 классы) |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | |
| обучение частной общеобразовательной организацией детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому | | | | | | | | | | |
| обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | | |
| начальное общее образование (1–4 классы) | | | | | | | | | основное общее образование (5–9 классы) | среднее общее образование (10–11 классы) |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** | **0,0** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы полного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы сокращенного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом кратковременного пребывания, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом круглосуточного пребывания, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники дошкольных групп, обучающиеся с режимом работы продленного дня, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| общеразвивающая направленность, в том числе: | | компенсирующая направленность, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | комбинированная направленность в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | |
| до трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | | старше трех лет, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития | | | | | глухие воспитанники, слепые воспитанники | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | | воспитанники с фонетико-фонематическими нарушениями речи | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, слабовидящие воспитанники, воспитанники с амблиопией, косоглазием, воспитанники с задержкой психического развития, воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | | | | | для глухих воспитанников, для слепых воспитанников | | слабослышащие воспитанники, воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата, воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, воспитанники с аутизмом, воспитанники со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | | | | |
|
|
|
| до трех лет | старше трех лет | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) | воспитанники с тяжелыми нарушениями речи | слабовидящие воспитанники | воспитанники с амблиопией, косоглазием | воспитанники с задержкой психического развития | воспитанники с умственной отсталостью легкой степени | глухие воспитанники | слепые воспитанники | слабослышащие воспитанники | воспитанники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | воспитанники с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | воспитанники с расстройствами аутистического спектра | воспитанники со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) |
| до трех лет | старше трех лет |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Численность обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в Московской области, за которыми осуществляется присмотр и уход в группах продленного дня (человек) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| Всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающиеся на уровне начального общего образования | | | | | | | | | | | обучающиеся на уровне основного общего образования | | | обучающиеся на уровне среднего общего образования | | |
|
| по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
| 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Средняя численность обучающихся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_года | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (наименование организации) (месяц) | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Таблица 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | человек |
| № п/п | период | Численность обучающихся, получающих образование по дополнительным общеразвивающим программам  (человек), всего: | в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| обучающиеся на уровне начального общего образования | | | | | | | | | | | обучающиеся на уровне основного общего образования | | | обучающиеся на уровне среднего общего образования | | |
|
| по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным общеобразовательным программам | | | | | | | | | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам | по основным обще-образовательным программам (за исключением инвалидов) | по основным обще-образовательным программам (в части инвалидов) | по адаптированным основным обще-образовательным программам |
|
| глухие обучающиеся | слабослышащие обучающиеся | слепые обучающиеся | слабовидящие обучающиеся | обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи | обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | обучающиеся с задержкой психического развития | обучающиеся с расстройствами аутистического спектра | обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
|
|
|
|
|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 1 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | \_\_.\_\_.20\_\_ | 0,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого средняя численность обучающихся за месяц | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | М.П. | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |