

Утверждена
постановлением Администрации
Одинцовского городского округа
Московской области
от 30.10.2019 № 1270
(в редакции от 30.12.2022 № 7921)

Муниципальная программа Одинцовского городского округа
Московской области
«Образование»
на 2020-2024 годы

г. Одинцово

1. Паспорт муниципальной программы «Образование»

Координатор муниципальной программы	Заместитель Главы Администрации Одинцовского городского округа О.В. Дмитриев					
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа					
Цель муниципальной программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Одинцовского городского округа Московской области					
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольное образование»; 2. «Общее образование»; 3. «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»; 4. «Профессиональное образование»; 5. «Обеспечивающая подпрограмма». 					
Источники финансирования	Расходы (тыс. рублей) муниципальной программы, в том числе по годам:					
	Всего	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Средства федерального бюджета	1 421 909,75533	113 145,27607	282 409,33447	379 687,82977	315 085,19774	331 582,11728
Средства бюджета Московской области	31 974 867,49165	6 048 105,72393	6 207 887,05451	6 750 008,03300	6 667 064,38797	6 301 802,29224
Средства бюджета Одинцовского городского округа	16 986 142,46215	3 305 403,61110	3 065 756,78236	3 558 382,91606	3 534 581,12317	3 522 018,02946
Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	2 048 827,46384	324 873,74495	360 107,12443	496 343,13646	433 751,72900	433 751,72900
Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми	113 545,70200	21 866,08600	22 105,41000	23 191,40200	23 191,40200	23 191,40200
Всего, в том числе по годам:	52 545 292,87497	9 813 394,44205	9 938 265,70577	11 207 613,31729	10 973 673,83988	10 612 345,56998

2. Общая характеристика муниципальной программы

Развитие системы образования на территории Одинцовского городского округа Московской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной, региональной и муниципальной политики через реализацию муниципальной программы Одинцовского округа Московской области «Образование», мероприятий национального проекта «Образование», комплексов мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Муниципальная программа Одинцовского городского округа Московской области «Образование» на 2020 - 2024 годы (далее - Программа) определяет цели, задачи и направления развития системы образования Одинцовского городского округа финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества и государства, создания условий для обеспечения реализации прав детей, проживающих на территории Одинцовского городского округ.

В условиях масштабных преобразований в социальной и экономической жизни муниципалитета к системе образования Одинцовского городского округа предъявляются высокие требования:

- обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ, способных повысить доступность и качество всех образовательных услуг;
- достижение соответствия содержания и качества образовательных услуг запросам населения и муниципального рынка труда;
- повышение эффективности управления системой образования, в том числе увеличение бюджетных расходов.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском городском округе» на 2017-2021 годы в соответствии с Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы позволила усовершенствовать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: укрепить материально-техническую базу образовательных организаций, реализовать проекты и программы развития, внедрить новые технологии, обеспечить безопасность организаций образования.

Одним из основных приоритетов является создание условий для развития социальной инфраструктуры и социальной поддержки населения, а, следовательно, повышение качества жизни жителей.

Образование выступает в качестве одной из отраслей, призванных обеспечить высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей и школьников, их позитивной социализации являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения. Образовательная политика в Одинцовском городском округе Московской области является частью социальной

политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие округа;
- доступность качественного образования;
- улучшение здоровья подрастающего поколения;
- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение социального статуса учителей.

Администрация Одинцовского городского округа совместно с образовательными организациями проводит целенаправленную работу по модернизации отрасли «Образования». Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы области.

В настоящее время в округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

На 01 сентября 2019 года по размерам сети образовательных организаций система образования Одинцовского городского округа является одной из наиболее крупных в Московской области.

В Одинцовском городском округе создана многофункциональная сеть образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, позволяющая предоставлять разнообразные образовательные услуги с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, потребностей родителей (законных представителей).

Дошкольное образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В 2018-2019 учебном году услуги дошкольного образования предоставляют 80 муниципальных детских сада. С 1 сентября 2019 года в связи с объединением территорий сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений увеличилась на 8 учреждений г. Звенигорода. Общая численность детей, получающих образовательные услуги по программе дошкольного образования, составляет более 19 000 человек.

Приоритетом в дошкольном образовании является обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций для всех детей Одинцовского городского округа. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет составляет 100 процентов. В условиях демографической политики государства важной задачей является обеспечить услугами дошкольного образования детское население в возрасте до трех лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Решению этой задачи будут способствовать ввод в эксплуатацию новых детских садов в г. Кубинка на 330 мест и г. Одинцово, ЖК «Гусарская баллада» на 400 мест в 2022 году, а также

ввод в эксплуатацию и принятие в муниципальную собственность новых детских садов, построенных за внебюджетный источник.

В целях материальной поддержки в воспитании и обучении детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях.

Общее образование

В Одинцовском городском округе обеспечены высокие в сравнении со средними по России и Московской области показатели охвата образовательными услугами.

Одинцовская система образования в 2019 году объединяет 70 общеобразовательных учреждений, из них: 17 негосударственных.

Муниципальные общеобразовательные учреждения в количестве 53 учреждений, в том числе:

- средние общеобразовательные школы: 35 (из них 20 сельских);
 - лицеи – 3 (№№ 2, 6, Немчиновский);
 - гимназии – 7 (№№ 4, 7, 11, 13, 14, Большевяземская, Одинцовская лингвистическая гимназия);
 - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов – 1 (Одинцовская СОШ №17 с УИОП);
 - средние общеобразовательные школы с филиалами – 2 (Ершовская СОШ, Часцовская СОШ, сельские);
 - основная общеобразовательная школа – 2 (Перхушковская ООШ, сельская; МАОУ «Православная гимназия во имя преподобного Саввы Сторожевского», городская);
 - общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – 1 (Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда», городская);
 - общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ – 1 (Старогородковская общеобразовательная школа «Гармония», сельская);
 - специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида – 1 (Старогородковская специальная (коррекционная) школа-интернат имени Заслуженного учителя РФ Фурагиной А.В., сельская)
- в которых получают образование 47075 обучающихся.

Изменение общего количества образовательных учреждений по сравнению с 2018 годом связано с уходом из сети 2 образовательных учреждений (реорганизация МБОУ НОШ №2 и передачи в Московскую область МБОУ Одинцовский лицей №10) и приходом в сеть 4 общеобразовательных учреждений и 1 учреждения дополнительного образования г. Звенигород.

4 организации дополнительного образования детей, в которых обучаются 4060 человек, а также Одинцовский учебно-методический центр «Развитие образования» и Одинцовский районный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение».

Малокомплектных школ в районе нет. Транспортной услугой пользуются более 3000 обучающихся из 18 общеобразовательных организаций.

За время реализации муниципальной программы охват обучающихся горячим питанием увеличился с 90,3% в 2017 году до 96% в 2019/2020 уч. году.

Стабильное увеличение уровня рождаемости и миграционный прирост в последние несколько лет оказывают серьезное влияние на динамику численности детей дошкольного и школьного возраста. Указанные факторы напрямую связаны с доступностью дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Ежегодный рост численности детей предполагает увеличение потребности населения в новых учебных местах.

Наблюдается рост объема образовательных услуг, оказываемых негосударственным сектором в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В округе функционируют 17 негосударственных общеобразовательных организаций с контингентом более 3000 обучающихся.

Динамика изменения общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Одинцовского городского округа за три года (чел.):

Показатели	2017/2018 (район)	2018/2019 (район)	2019/2020 (округ)
Всего обучающихся	38558	40619	47075

В 2019 году доля общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены составляет 28,3%. Отсутствие школ во вновь построенных жилых микрорайонах, увеличение численности детей школьного возраста остро обозначают проблему обеспечения местами в общеобразовательных учреждениях в пешеходной доступности, выбора общеобразовательной организации, соблюдения требований к наполняемости классов, превышения проектной наполняемости общеобразовательных учреждений. В первую очередь школы набирают детей территориально закрепленных микрорайонов, а затем предоставляют свободные места всем желающим. Несмотря на оптимизацию внутренних резервов общеобразовательных учреждений, количество обучающихся во вторую смену значительное увеличилось в общей численности детей школьного возраста, по сравнению с прошлым годом почти на 2% (за счет роста численности детей).

Доля обучающихся во вторую смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях (проценты):

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
7,8	7,2	5,4	5,1	4,6	6,4

Предусмотренные муниципальными программами округа меры по развитию сети образовательных организаций, включая строительство школ, организацию дистанционного образования, совершенствование транспортных схем подвоза обучающихся, а также привлечение педагогов базовых школ к ведению занятий в филиалах позволят устранить риски неравномерности распределения объектов сети и неэффективного использования ресурсов (в части нормативных показателей наполняемости школ).

В настоящее время в округе обеспечена доступность качественных образовательных услуг общего образования: охват обучающихся 10-11-х классов профильным обучением около 99%; охват обучающихся программами углубленного изучения предметов составляет 57,66%.

Требует модернизации инфраструктура организации дополнительного образования детей и их летнего отдыха, особенно по направлениям: научно-техническое творчество, исследовательская и проектная деятельность. В настоящее время в сеть муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей входят: центр эстетического воспитания, центр детского творчества «Пушкинская школа», и станция юных техников, дом детского творчества. Количество обучающихся в истекшем году возросло на 796 человек (23%) по сравнению с прошлым, 2017-2018 учебным годом, и составило 4060 человека.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами технической направленности во всех образовательных организациях Одинцовского городского округа составляет 37,3% (20212 от 54193). Всего охвачено дополнительным образованием – 46925 человек (99,7%), в некоммерческих (частных) общеобразовательных организациях- 2942 (93,2%).

В системе дошкольного и общего образования стоит задача создания в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающих безопасность образовательной среды и возможность использования современных образовательных технологий.

Благодаря реализации проекта модернизации региональных систем общего образования доля обучающихся, которым предоставлены от 81% до 100% всех основных видов современных условий обучения, достигла 98,1%, что значительно выше среднего значения по Российской Федерации и Московской области. В настоящее время из 137 муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования в 86 (64 – 2017) учреждениях созданы условия, обеспечивающие доступную среду для детей-инвалидов и маломобильных групп населения, что составляет 68,3 % (51,2 % - 2017) от общего количества, что на 17,1 % больше, чем в 2017 году.

В Одинцовском городском округе возникает ряд проблем, связанных с пребыванием на нашей территории значительного числа трудовых мигрантов, количество которых за последние годы значительно возросло. Проблема обучения детей трудовых мигрантов состоит в том, что уровень их владения русским языком различен, и он гораздо ниже, чем у русскоговорящих сверстников. Подготовка педагогических кадров к работе в новых языковых

условиях нацелена на культурную и языковую адаптацию мигрантов, установление более тесных контактов со сверстниками на основе общепринятых норм поведения в обществе.

В настоящее время в муниципальной сфере образования Одинцовского городского округа работают 6585 (2013 - 5461 чел.) из них педагогических работников – 3909 чел., учителя- 2046 человек. На одного учителя в городском округе приходится 23 обучающихся, что превышает областной норматив. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 28,3% (579 человек). В 2018/2019 учебном году вакансии учителей были закрыты за счет интенсификации учительского труда.

В системе образования округа в целом обеспечивается высокое качество образовательных результатов. Показатели среднего тестового балла единого государственного экзамена выше показателей Московской области по 6 предметам: по русскому, английскому и французскому языкам, географии, биологии и химии.

16 выпускников района (0,91% от числа выпускников 2018-2019 учебного года) получили высший тестовый балл по сдаваемым предметам – 100 баллов (в 2018 году – 33 выпускника):

по русскому языку – 5 человек: это 3 выпускника МБОУ Одинцовского лицея №10; 1 выпускник МБОУ Одинцовской СОШ №3 и 1 выпускник МБОУ Одинцовской гимназии №13;

по математике (профильный уровень) – 4 человека: это 2 выпускника МБОУ Одинцовского лицея №10; 1 выпускник МБОУ Одинцовской гимназии №13 и 1 выпускник МБОУ Старогородковской СОШ;

2 человека получили высший тестовый балл по литературе: 1 выпускник МБОУ Одинцовской гимназии № 13 и 1 выпускник гимназии им. Е.М. Примакова;

2 выпускника получили высший тестовый балл по химии: 1 человек из МБОУ Одинцовской СОШ №3 и 1 выпускник МБОУ Одинцовского лицея №10;

2 выпускника получили высший тестовый балл по физике: 1 выпускник МБОУ Одинцовского лицея №10 и 1 выпускник МБОУ Старогородковской СОШ;

1 выпускник из гимназии им. Е.М. Примакова получил 100 баллов по английскому языку;

2 выпускника получили 200 баллов по двум предметам: 1 выпускник из МБОУ Одинцовской СОШ №3 и 1 выпускник из МБОУ Старогородковской СОШ.

Сохраняется дифференциация по условиям качества процесса обучения и качества образования, получаемых в городских и сельских школах. Уровень обученности школьников на протяжении последних 4 лет остается стабильным и составляет 99,9%. Качество обучения возросло до 57%. Качество обученности в начальной и основной школе выросло на 4% в обоих случаях и составляют соответственно 73,9% и 51,5%. Ежегодно в среднем 14% выпускников награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении» (2019 год -16 выпускников, 2018 - 33 выпускника).

По результатам внутренней оценки наиболее высокие качественные показатели в Одинцовской лингвистической гимназии, Одинцовских лицеях №№2,10, Одинцовской гимназии №4, Кубинская СОШ №2. Наиболее низкие – в Саввинской СОШ, Назарьевской, Часцовской и Каринской школах.

Система образования городского округа работает над реализацией:

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Предусматривается реализация системы мер по созданию благоприятных условий в стране, в том числе для развития и обучения одаренных детей.

Эту стратегическую задачу способны реализовать общеобразовательные организации, использующие инновационные подходы в своей деятельности, в частности в работе с одаренными детьми - школьниками, обладающими потенциалом к высоким достижениям и выдающимся результатам в одной или нескольких сферах деятельности.

В то же время количество образовательных учреждений, использующих инновационные подходы в данной деятельности, невелико. Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности ее осуществления.

Прежде всего, это отсутствие своевременной профессиональной диагностики одаренных детей, обусловленной разнообразием видов одаренности, включая возрастную и скрытую одаренность, которая позволяет выявить индивидуальные возможности и интересы детей. Организация работы с детьми, мотивированными на успех, в муниципальных образовательных учреждениях носит локальный характер. Педагогические работники муниципальных образовательных учреждений не всегда готовы осуществлять психолого-педагогическую поддержку одаренных детей. Отсутствуют механизмы распространения новых подходов к реализации образовательных программ и технологий работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень интеллектуальных способностей и имеющих высокие достижения в учебной и внеучебной деятельности.

Обучающиеся школ Одинцовского городского округа показывают высокие результаты во всероссийских конкурсах, турнирах и олимпиадах на региональном уровне, получают приглашения на финальные этапы соответствующих мероприятий, однако не все имеют финансовую возможность выехать за пределы области.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала округа в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Одинцовском муниципальном районе» реализуется проект «Одаренные дети Одинцовского района», в который включены 6 общеобразовательных учреждений: Одинцовские лицеи №№2, 6, 10 и Одинцовские гимназии №№4,11, Одинцовская

лингвистическая гимназия. Общий объем финансирования данной программы составил в 2016 году – 47 826,1 тыс. рублей, в 2017 году – 33 265,051 тыс. рублей, в 2018 году – 32 624,457 тыс. рублей, в 2019 году – 33 542,0 рублей. Благодаря выделенным средствам, обучающиеся школ – участниц программы получили возможность осваивать дополнительные образовательные программы в рамках сотрудничества с ВУЗами, принимать участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в том числе за пределами округа и области, реализуя свои интеллектуальные возможности и наращивая потенциал системы образования Одинцовского городского округа.

Реализация задач государственной политики в области образования обуславливает необходимость реализации комплекса мероприятий по обеспечению благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности на муниципальном уровне. В перспективе предполагается расширить число участников данной программы на основе конкурсного отбора школ-претендентов.

В проекты «Современная школа» и «Точка роста», направленные на совершенствование материально-технической базы школ и формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в качестве пилотных площадок включены школы Одинцовского городского округа: средняя школа Горки-Х, Каринская, Шараповская, Старогородковская, Новогородковская и Асаковская средние школы. В рамках реализации проектов сельские школы будут оснащены квадрокоптерами, шлемами виртуальной реальности и другим высокотехнологичным оборудованием для проектной деятельности.

В реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году принимают участие: Одинцовская лингвистическая гимназия, Одинцовская гимназия №11 и Одинцовская средняя школа №3. Проект предполагает создание в школах современной и безопасной цифровой образовательной среды, мотивирующей школьников к саморазвитию и самообразованию. В 2020 году к проекту присоединятся еще 9 общеобразовательных учреждений округа.

Качество образования включает не только учебные результаты, но и уровень социализации, культурное развитие личности школьника. Реализация потенциала системы образования предполагает обновление технологий воспитания в общеобразовательных организациях, в том числе, за счет организации внеурочной деятельности, развития ученического самоуправления и социальных практик. В рамках муниципальной программы получают поддержку современные модели работы психолого-педагогической службы.

Задача повышения качества образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов определяют рост требований к уровню развития профессиональных компетенций педагогов и управленческих кадров. Ежегодно курсы повышения квалификации проходит каждый второй работник образования, что соответствует среднему показателю по Московской области.

В округе созданы благоприятные условия для деятельности педагогических работников.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2018 год составила 62 147,11 рублей, по сравнению с 2017 годом выросла на 6193,51 рублей, средняя зарплата учителей составила 63 416,19 рублей - выросла на 5 694,37 рублей (по итогам 2017 года средняя заработная плата учителей – 57 721,82, педагогических работников – 55 953,6). У педагогических работников дошкольных образовательных организаций: 2017 год – 44 251,63, 2018 год – 51 068,69 (выросла на 6817,06 рублей). За первое полугодие 2019 года с учетом отпускных заработная плата педагогических работников школ составила - 81 767,37 рублей, учителей – 83 968,1 рублей. Педагогических работников дошкольных учреждений – 53294,75 рублей. Представленные выше данные позволяют констатировать выполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 и от 01.06.2012 №761 для учреждений всех типов и видов.

Приоритеты и перспективы развития сферы образования Одинцовского городского округа на 2020-2024 годы на начало реализации муниципальной программы определены в соответствии с стратегическими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Программой Губернатора МО «Наше Подмосковье», Государственными программами Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы», «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» и включают в себя:

- обеспечение доступности качественных образовательных услуг для граждан независимо от места жительства, состояния здоровья, социально-экономического статуса семьи;

- удовлетворение потребностей городского округа в педагогических кадрах высокой квалификации;

- реализацию потенциала образования в консолидации с социокультурной сферой округа.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала – ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Для этого образовательным учреждениям обеспечивается доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет). Во всех образовательных учреждениях созданы и функционируют официальные сайты, обеспечивающие полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности, наличие сведений о педагогических работниках организации, доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,

поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов).

В системе дошкольного образования Одинцовского городского округа в настоящее время можно выделить одну особенность, носящую проблемный характер и требующую изменений - недостаточная обеспеченность местами в учреждениях дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет, прежде всего, в связи с реализацией масштабных проектов нового жилищного строительства при недостаточном вводе в строй новых зданий детских садов.

В 2019 году увеличилось число общеобразовательных учреждений, в которых организованы Платные образовательные услуги (ПОУ) - в 70 учреждениях образования открыто 1218 групп, (2015 году в 73 ОУ - 985 групп), осуществляющих ПОУ по всем направлениям образовательной и развивающей деятельности, удовлетворяющим потребностям родителей и детей (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Ежегодно на протяжении пяти лет охват платными дополнительными образовательными услугами составляет свыше 20 000 детей.

Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей. Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального и основного общего образования, составила 100%.

Введение Профессионального стандарта педагогов предусматривает приведение их профессиональных компетенций в соответствие с новыми требованиями. В рамках региональной информационной системы в 2018 году 80% (1805) педагогических работников Одинцовского городского округа освоили программы повышения квалификации, из них более 30 программ - по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального и основного общего образования. Подготовка компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования на протяжении трех последних лет значительно сократила дефицит управленческих кадров, требуемого уровня. Доля руководителей, прошедших профессиональную подготовку и получивших квалификацию «Менеджер образования» составляет более 78%.

Продолжает оставаться актуальным совершенствование качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, развитие доступности образования, в том числе для инвалидов, открытости, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций; овладение выпускниками образовательных учреждений ключевыми знаниями, умениями и компетентностью, необходимыми для продолжения самообразования и обеспечения конкурентоспособности на рынке труда.

Образовательная среда для выявления и развития способностей одаренных детей требует систематического совершенствования. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников указывает на недостаточный уровень использования ученических интеллектуальных ресурсов. Только 18% обучающихся на областном этапе Всероссийской олимпиады становятся победителями и призерами.

Решение обозначенных проблем в сферах дошкольного, общего и дополнительного образования, социализации детей позволит обеспечить высокое качество образования, повысить его доступность и удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, а также повысить эффективность реализации политики в сфере образования, сформировать социальные компетенции и гражданские установки обучающихся, уменьшить число правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой среде.

Поэтому модернизация образования, являющаяся необходимым условием формирования инновационной экономики, требует разработки муниципальной программы «Образование» на 2020-2024 годы.

3. Прогноз развития сферы образования с учетом реализации муниципальной программы, включая возможные варианты решения проблемы, оценку преимуществ и рисков, возникающих при выборе различных вариантов решения проблемы

Разработка и принятие муниципальной программы Одинцовского городского округа Московской области «Образование» на 2020 – 2024 годы является необходимым условием эффективного ответа на вызовы демографических, социальных и технологических изменений, а также для успешной реализации мер, предусмотренных с учетом требований Указов Президента Российской Федерации № 597, № 599, направленных на совершенствование государственной политики в области образования и науки, социальной сфере, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Приоритеты государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы и признании утратившим силу постановления Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203).

Система образования в Одинцовском городском округе - неотъемлемая часть образовательного пространства Московской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития городского округа и Московской области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона и муниципального образования.

Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

- формирование муниципальной сети общеобразовательных учреждений, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Одинцовского городского округа

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;

- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;

- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межнациональных отношений;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- привлечение талантливых молодых специалистов в сферу образования;

- обеспечение условий повышения педагогического мастерства;

- повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.

Цель муниципальной программы: обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Одинцовского городского округа Московской области.

Основные направления реализации муниципальной программы:

- создание современных условий для развития дошкольного образования;

- создание современных условий для развития системы общего образования;

- создание современных условий для развития дополнительного образования,
- развитие кадрового ресурса системы образования; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение доступности образовательных организаций для инвалидов и других маломобильных групп населения.

4. Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы

В состав муниципальной программы входят следующие подпрограммы:

1. Подпрограмма «Дошкольное образование»;
2. Подпрограмма «Общее образование»;
3. Подпрограмма «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»;
4. Подпрограмма «Профессиональное образование»;
5. Подпрограмма «Обеспечивающая подпрограмма».

Подпрограмма «Дошкольное образование» направлена на решение проблемы, связанной с обеспечением доступности и повышения качества услуг дошкольного образования. Для ее решения в подпрограмме определены две задачи, в том числе – задача по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации и развитие инфраструктуры дошкольного образования. Данная подпрограмма обеспечивает достижение одного из основных результатов муниципальной программы – 100 процентов доступа к услугам дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в услуге дошкольного образования.

Подпрограмма «Общее образование» направлена на решение проблемы доступности и повышения качества услуг общего образования в соответствии с потребностями граждан и требованиями инновационного развития экономики Одинцовского муниципального района Московской области. В рамках подпрограммы должно быть обеспечено выполнение Указа Президента Российской Федерации № 597. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций должна составлять не менее 100 процентов от среднего дохода от трудовой деятельности по Московской области.

Также подпрограмма направлена на обновление содержания образования, технологий работы с одаренными обучающимися, повышение эффективности кадрового ресурса посредством участия педагогов в мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства, а также на создание условий для продуктивной самореализации одаренных обучающихся.

Получателями бюджетных средств на реализацию мероприятий по решению задачи 2 подпрограммы являются 6 муниципальных общеобразовательных учреждений (Приказ Управления образования Администрации Одинцовского муниципального района № 1935 от 15.10.2015г.): МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия, МАОУ Одинцовский лицей № 6 им. А.С. Пушкина,

МБОУ Одинцовский лицей № 10, МБОУ Одинцовский лицей №2, МБОУ Одинцовская гимназия №11, МБОУ Одинцовская гимназия №4.

В 2019 году в целях реализации мероприятий федеральных проектов предусмотрено финансирование из федерального бюджета, бюджета Московской области и бюджета Одинцовского муниципального района, в рамках заключенных соглашений, а именно:

- мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей, на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков и на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на оснащение планшетными компьютерами, мультимедийными проекторами и экранами для мультимедийных проекторов общеобразовательных организаций и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

Подпрограмма «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» направлена на решение проблем, связанных с обеспечением доступности дополнительного образования детей, профилактикой асоциальных явлений. В рамках подпрограммы выделены три задачи, в том числе задача формирования системы непрерывного вариативного дополнительного образования детей. Данная подпрограмма обеспечит выполнение Указа Президента Российской Федерации № 599 по показателю – не менее 78 процентов детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительными образовательными программами.

Подпрограмма «Профессиональное образование» направлена на обеспечение мер социальной поддержки, обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования Московской области.

Подпрограмма «Обеспечивающая подпрограмма» направлена на повышение эффективности использования бюджетных средств в системе образования, повышение уровня общественной поддержки процесса модернизации образования в Одинцовском муниципальном районе Московской области. В рамках подпрограммы решаются две задачи, которые ведут к повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования, а также внедрению инструментов управления по результатам.

Для достижения целей и решения поставленных задач муниципальной программой предусмотрены мероприятия, представленные в приложении 1 к муниципальной программе «Перечень мероприятий муниципальной программы».

Все мероприятия, в которых предусмотрены закупки товаров, работ, услуг для муниципальных нужд, осуществляются путем проведения конкурсных процедур в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных

и муниципальных нужд» и Постановлением Правительства Московской области от 27.12.2013 №1184/57 «О порядке взаимодействия при осуществлении закупок для государственных нужд Московской области и муниципальных нужд».

Показатели реализации муниципальной программы с указанием количественных и качественных целевых показателей, характеризующих достижение целей и решение задач, представлены в приложении 2 к муниципальной программе «Показатели реализации муниципальной программы Одинцовского городского округа Московской области «Образование» на 2020-2024 годы».

Методика расчета значений показателей реализации муниципальной программы представлена в приложении 3 к муниципальной программе.

Механизм реализации муниципальной программы, порядок внесения изменений в муниципальную программу и контроль за ее реализацией осуществляется в соответствии с Порядком разработки и реализации муниципальных программ Одинцовского муниципального района Московской области, утвержденным постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 20.08.2019 № 313.

5. Порядок взаимодействия ответственного за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) с муниципальным заказчиком муниципальной программы (подпрограммы)

Управление реализацией муниципальной программы осуществляет координатор муниципальной программы в лице заместителя руководителя Администрации Одинцовского городского округа Московской области, курирующего социальные вопросы.

Муниципальным разработчиком и заказчиком Подпрограмм муниципальной программы является Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

Ответственным за выполнение мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) является Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области.

Исполнителями мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) являются:

- Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области;

- Финансово-казначейское управление Администрации Одинцовского городского округа Московской области;

- Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия муниципальных организаций Одинцовского городского округа Московской области»;

- Муниципальное казенное учреждение «Хозяйственно-эксплуатационная служба»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Одинцовский учебно-методический центр «Развитие образования»;

- Муниципальные бюджетные, автономные и казенные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области;

- организации, определенные по конкурсу на оказание услуг.

Исполнители мероприятий муниципальной программы (подпрограмм) несут ответственность за своевременную реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограмм), достижение запланированных результатов и в назначенные сроки предоставляют в Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области отчет о ходе реализации мероприятий.

Муниципальный заказчик муниципальной программы:

- формирует прогноз расходов на реализацию программных мероприятий;

- обеспечивает взаимодействие между ответственными за выполнение отдельных мероприятий муниципальной программы и координацию их действий по реализации муниципальной программы (подпрограмм);

- участвует в обсуждении вопросов, связанных с реализацией и финансированием муниципальной программы в части соответствующего мероприятия;

- формирует бюджетные заявки и обоснование на включение мероприятий муниципальной программы в бюджет Одинцовского городского округа на соответствующий финансовый год и несет ответственность за выполнение мероприятий;

- готовит и представляет в Управление по инвестициям и поддержке предпринимательства Администрации Одинцовского городского округа Московской области согласованный с Финансово-казначейским управлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области отчет о реализации мероприятий муниципальной программы.

6. Состав, форма и сроки представления отчетности о ходе реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы)

С целью контроля за реализацией муниципальной программы Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области в подсистеме ГАСУ МО формирует:

- 1) ежеквартально до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом оперативный отчет о реализации мероприятий муниципальной программы, который содержит:

- перечень выполненных мероприятий муниципальной программы с указанием объемов, источников финансирования, результатов выполнения мероприятий и фактически достигнутых значений целевых показателей;

- анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий и не достижения значений целевых показателей.

2) ежегодно в срок до 01 марта года, следующего за отчетным, - годовой отчет о реализации мероприятий муниципальной программы, согласовывает с Финансово-казначейским управлением в части бюджетных средств и представляет в Управление по инвестициям и поддержке предпринимательства для оценки эффективности реализации муниципальной программы.

Оперативный и годовой отчеты о реализации муниципальной программы предоставляются с учетом требований и по формам, установленным Порядком разработки и реализации муниципальных программ Одинцовского городского округа Московской области, утвержденным постановлением Администрации Одинцовского городского округа Московской области от 20.08.2019 № 313 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ Одинцовского городского округа Московской области и признании утратившими силу некоторых постановлений Администрации Одинцовского муниципального района».

7. Подпрограмма «Дошкольное образование»
7.1. Паспорт подпрограммы «Дошкольное образование»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					Итого
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	Всего по подпрограмме:	Всего:	3 624 687,82997	3 427 602,87996	305 158,47277	385 497,47800	341 625,05600	8 084 571,71670
		в том числе:						
		Средства федерального бюджета	9 253,47857	6 478,70483	0,00000	0,00000	0,00000	15 732,18340
		Средства бюджета Московской области	2 283 251,52143	1 967 031,45859	193 399,00000	245 435,65000	219 687,00000	4 908 804,63002
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	1 270 356,03805	1 422 907,21318	111 723,63277	140 025,98800	121 902,21600	3 066 915,08800
		Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	40 434,16092	22 988,87636	0,00000	0,00000	0,00000	63 423,03728
		Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми	21 392,63100	8 196,62700	35,84000	35,84000	35,84000	29 696,77800
	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Всего:	3 546 346,39420	3 406 336,26358	299 049,99077	379 343,99600	335 471,57400	7 966 548,21855
в том числе:								
Средства федерального бюджета		9 253,47857	6 478,70483	0,00000	0,00000	0,00000	15 732,18340	
	Средства бюджета Московской области	2 236 585,52143	1 961 076,45859	187 354,00000	239 345,65000	213 597,00000	4 837 958,63002	

	Средства бюджета Одинцовского городского округа	1 238 680,60228	1 407 595,59680	111 660,15077	139 962,50600	121 838,73400	3 019 737,58985
	Доходы от предпринимательско й и иной, приносящей доход деятельности	40 434,16092	22 988,87636	0,00000	0,00000	0,00000	63 423,03728
	Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми	21 392,63100	8 196,62700	35,84000	35,84000	35,84000	29 696,77800
Администрация Одинцовского городского округа	Всего: в том числе:	72 675,43577	15 311,61638	63,48200	63,48200	63,48200	88 177,49815
	Средства бюджета Московской области	41 000,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	41 000,00000
	Средства бюджета Одинцовского городского округа	31 675,43577	15 311,61638	63,48200	63,48200	63,48200	47 177,49815
Финансово- казначейское управление Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Всего: в том числе:	5 666,00000	5 955,00000	6 045,00000	6 090,00000	6 090,00000	29 846,00000
	Средства бюджета Московской области	5 666,00000	5 955,00000	6 045,00000	6 090,00000	6 090,00000	29 846,00000
	Средства бюджета Одинцовского городского округа	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000

7.2. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы с обоснованием необходимости их осуществления

Важнейшим фактором для развития дошкольного образования детей в Одинцовском городском округе Московской области станет создание, обновление и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дошкольного образования, обновление кадрового потенциала.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет будет реализовываться основное мероприятие по созданию и развитию объектов дошкольного образования, включая капитальный ремонт.

Цель подпрограммы «Дошкольное образование» – обеспечение прав ребенка на общедоступное дошкольное образование.

Для реализации цели подпрограммы предусмотрены следующие основные мероприятия:

1. Проведение капитального ремонта объектов дошкольного образования, закупка оборудования.
2. Финансовое обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
3. Федеральный проект «Содействие занятости».

Выполнение мероприятий подпрограммы направлено на реализацию мер по увеличению численности воспитанников дошкольных образовательных организаций по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В целях социальной поддержки воспитанников дошкольных образовательных организаций в Одинцовском городском округе планируется продолжение начисления и выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях округа, осуществляющих образовательную деятельность.

Осуществление мероприятий по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования реализуется посредством предоставления субвенций Одинцовского городскому округу на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Концептуальные направления модернизации и преобразования сферы образования, реализуемые в рамках подпрограммы, основаны на необходимости

развития и совершенствования системы дошкольного образования в соответствии с потребностями населения Одинцовского городского округа, требованиями федерального законодательства, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью выполнения Указов Президента Российской Федерации, устанавливающих требования к сфере образования, целями и задачами государственной программы Московской области «Образование Подмосковья».

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» негосударственным поставщикам услуг дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми предоставляется финансовая и методическая поддержка, что позволит создать в короткие сроки дополнительно новые группы для детей от полутора до трех лет, а также оказывается государственная поддержка частных дошкольных образовательных организаций Одинцовского городского округа с целью возмещения расходов на присмотр и уход, содержание имущества и арендную плату за использование помещений.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит развитие сферы дошкольного образования в округе и предоставит возможность доступности всем детям получения услуг дошкольного образования, в том числе организовать обучение 100% численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 2 месяцев до 7 лет по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8.Подпрограмма «Общее образование»
8.1. Паспорт подпрограммы «Общее образование»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					Итого
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	Всего по подпрограмме	Всего:	5 501	6 236	10 464	10 290	9 968	42 460
		в том числе:	361,86171	099,02907	568,59476	302,88688	513,23998	845,61240
		Средства федерального бюджета	103 891,79750	275 930,62964	379 687,82977	315 085,19774	331 582,11728	1 406 177,57193
		Средства бюджета Московской области	3 764 854,20250	4 240 379,59592	6 553 305,03300	6 421 628,73797	6 082 115,29224	27 062 282,86163
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	1 427 228,51933	1 389 026,83704	3 114 704,42443	3 128 762,46217	3 129 989,34146	12 189 711,58443
		Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	204 913,88738	316 853,18347	393 715,74556	401 670,92700	401 670,92700	1 718 824,67041
	Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми	473,45500	13 908,78300	23 155,56200	23 155,56200	23 155,56200	83 848,92400	
	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Всего:	5 476	6 204	10 216	10 055	9 744	41 698
		в том числе:	479,70582	825,50697	714,05873	699,30088	407,88198	126,45438
		Средства федерального бюджета	103 891,79750	275 930,62964	379 687,82977	315 085,19774	331 582,11728	1 406 177,57193
		Средства бюджета Московской области	3 750 814,20250	4 226 222,59592	6 553 305,03300	6 421 628,73797	6 082 115,29224	27 034 085,86163
	Средства бюджета Одинцовского	1 416 386,36344	1 371 910,31494	2 866 849,88840	2 894 158,87617	2 905 883,98346	11 455 189,42641	

		городского округа						
		Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	204 913,88738	316 853,18347	393 715,74556	401 670,92700	401 670,92700	1 718 824,67041
		Средства родительской платы за присмотр и уход за детьми	473,45500	13 908,78300	23 155,56200	23 155,56200	23 155,56200	83 848,92400
	Администрация Одинцовского городского округа	Всего: в том числе:	24 882,15589	31 273,52210	247 854,53603	234 603,58600	224 105,35800	762 719,15802
		Средства бюджета Московской области	14 040,00000	14 157,00000	0,00000	0,00000	0,00000	28 197,00000
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	10 842,15589	17 116,52210	247 854,53603	234 603,58600	224 105,35800	734 522,15802

8.2. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы с обоснованием необходимости их осуществления

В рамках реализации основных мероприятий подпрограммы будут продолжены уже начатые в Одинцовском городском округе преобразования, призванные обеспечить переход к индивидуализированному и технологическому образованию для всех детей, к развитию образования, ориентированного на формирование творческой социально ответственной личности, способной к самореализации в условиях инновационной экономики. Для этого необходимо обновление содержания и технологий в образовании, совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования, развитие дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих равный доступ к качественному общему образованию. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования, обновление состава и компетенций педагогических кадров – необходимое условие реализации задач подпрограммы.

Цель подпрограммы «Общее образование» – создание возможностей для качественного общего образования детей независимо от места их жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся. Создание условий для продуктивной самореализации одаренных обучающихся.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. Финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе мероприятий по нормативному правовому и методическому сопровождению, обновлению содержания и технологий образования.
3. Обеспечение и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена.
4. Модернизация школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
5. Федеральный проект «Современная школа».
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В рамках основных мероприятий подпрограммы предусматривается создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе на основе модернизации технологий и содержания обучения. Планируется проведение капитального и текущего ремонта зданий общеобразовательных организаций, закупка оборудования, поддержка общеобразовательных организаций, реализующих проекты обновления содержания и технологий образования.

Для обеспечения равного доступа к качественному общему образованию планируется подвоз обучающихся к месту обучения в муниципальные

общеобразовательные организации Одинцовского городского округа, расположенные в сельских населенных пунктах.

В целях повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования, обновления состава и компетенций педагогических кадров общего образования планируется реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, эффективного преподавания, обеспечения подготовки кадров, работающих в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для повышения социального статуса педагогических работников предусмотрены меры по поощрению лучших учителей, планомерное повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций округа. Реализуемая кадровая политика позволит сформировать кадровый резерв округа и создать механизмы его регулярного обновления.

Концептуальные направления реформирования, модернизации и преобразования сферы общего образования, реализуемые в рамках подпрограммы, основаны на необходимости развития и совершенствования системы общего образования в соответствии с потребностями населения Одинцовского городского округа, требованиями федерального законодательства, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью выполнения Указов Президента Российской Федерации, устанавливающих требования к сфере общего образования, целями и задачами государственной программы Московской области «Образование Подмосковья».

Развитие системы общего образования округа должно соответствовать и удовлетворять новым запросам общества, потребителей общеобразовательных услуг. Следовательно, реализация основных мероприятий подпрограммы предусматривает поддержку школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями – одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В связи с переходом в 2020 году всей системы общего образования на реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов необходима систематическая работа по переподготовке или повышению квалификации работников образовательных организаций, в том числе по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В образовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, должны быть созданы современные материально-технические условия.

Учителя должны освоить методику преподавания по межпредметным технологиям и реализовывать ее в образовательном процессе.

Концептуальные направления реформирования, модернизации и преобразования в сфере качества образования и информационной открытости

системы образования, реализуемые в рамках основных мероприятий, предусматривают следующее:

- развитие единой интегрированной системы оценки качества дошкольного, общего, дополнительного образования;
- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обучающихся;
- совершенствование механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности со стороны потребителей образовательных услуг;
- развитие системы открытых данных в сфере оценки качества образования.

Реализация федерального проекта «Современная школа» направлена на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». В целях обеспечения данного проекта планируются следующие мероприятия:

- создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей;
- создание или обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Одинцовского городского округа.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» планируется формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Реализация концептуальных направлений модернизации в сфере оценки качества образования и открытости системы образования должна привести в комплексе к повышению уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг уровнем информационной открытости системы образования, росту удовлетворенности в отношении качества образовательной деятельности образовательных организаций и образовательных результатов.

9. Подпрограмма «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

9.1. Паспорт подпрограммы «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					Итого
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	Всего по подпрограмме	Всего:	545 241,40601	125 284,40130	150 142,81267	139 678,07400	139 678,07400	1 100 024,76798
		в том числе:						
		Средства федерального бюджета	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		Средства бюджета Московской области	0,00000	0,00000	3 304,00000	0,00000	0,00000	3 304,00000
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	465 715,70936	105 019,33670	126 136,16257	107 817,27200	107 817,27200	912 505,75263
	Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	79 525,69665	20 265,06460	20 702,65010	31 860,80200	31 860,80200	184 215,01535	
	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Всего:	106 540,21468	124 766,62660	141 082,28277	139 513,50800	139 513,50800	651 416,14005
		в том числе:						
Средства федерального бюджета		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	
Средства бюджета Московской области		0,00000	0,00000	3 304,00000	0,00000	0,00000	3 304,00000	
	Средства бюджета Одинцовского городского округа	94 658,74568	104 501,56200	117 075,63267	107 652,70600	107 652,70600	531 541,35235	

		Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	11 881,46900	20 265,06460	20 702,65010	31 860,80200	31 860,80200	116 570,78770
Администрация Одинцовского городского округа	Всего: в том числе:		324,09278	517,77470	9 060,52990	164,56600	164,56600	10 231,52938
	Средства бюджета Московской области		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	Средства бюджета Одинцовского городского округа		324,09278	517,77470	9 060,52990	164,56600	164,56600	10 231,52938
Комитет по культуре Администрации Одинцовского городского округа	Всего: в том числе:		438 377,09855	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	438 377,09855
	Средства федерального бюджета		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	Средства бюджета Московской области		0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	Средства бюджета Одинцовского городского округа		370 732,87090	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	370 732,87090
	Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности		67 644,22765	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	67 644,22765

9.2. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы с обоснованием необходимости их осуществления

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит решить основные проблемы в сфере дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей – удовлетворения запросов населения к качеству образовательных услуг дополнительного образования, повышения их доступности и увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Цель подпрограммы «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» – создание в системе образования условий для позитивной социализации, самореализации, физического развития детей, а также достижение качественных результатов социализации, самоопределения и развития потенциала личности. Для реализации цели предусмотрены следующие основные мероприятия:

1. Реализация «пилотных проектов» обновления содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей.
2. Финансовое обеспечение оказания услуг (выполнения работ) организациями дополнительного образования.
3. Реализация мер, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
4. Обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей.
5. Федеральный проект «Современная школа».
6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Концептуальные направления модернизации и преобразования сферы дополнительного образования, воспитания и психолого-социального сопровождения детей, реализуемые в рамках подпрограммы, основаны в первую очередь на необходимости развития и совершенствования системы дополнительного образования, воспитания и психолого-социального сопровождения детей в соответствии с потребностями населения Одинцовского городского округа, требованиями федерального законодательства, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, необходимостью выполнения Указов Президента Российской Федерации, устанавливающих требования к сфере общего образования, целями и задачами государственной программы Московской области «Образование Подмосковья».

Реализация реформирования сферы дополнительного образования предусматривает расширение возможности выбора детьми программ дополнительного образования, формирование эффективных механизмов финансовой поддержки участия детей в системе дополнительного образования, обеспечение полноты и объема информации о конкретных организациях и

дополнительных образовательных программах для семей с детьми, реализации модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с одарёнными детьми, обеспечение высокого качества и обновляемости дополнительных программ.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация основных мероприятий подпрограммы обеспечит развитие эффективной системы дополнительного образования детей в Одинцовском городском округе, в том числе реализацию ключевых вопросов, связанных с необходимостью увеличения количества детей, получающих услуги дополнительного образования за счет:

- вовлечения в систему дополнительного образования родительской общественности, негосударственных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования, общественных организаций и объединений;
- систематического обновления образовательных технологий и образовательных программ;
- предоставления равного доступа к дополнительному образованию детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

10.Подпрограмма «Профессиональное образование»
10.1. Паспорт подпрограммы «Профессиональное образование»

Муниципальный заказчик подпрограммы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Итого
	Всего по подпрограмме	Всего: в том числе:	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		Средства бюджета Московской области	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Всего: в том числе:	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		Средства бюджета Московской области	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000

10.2. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы с обоснованием необходимости их осуществления

Основное мероприятие подпрограммы - Обеспечение мер социальной поддержки обучающихся в образовательных организациях, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в системе профессионального образования Московской области.

В рамках основного мероприятия по оказанию мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в системе профессионального образования, планируется выполнение мероприятий по обеспечению условий доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения семей, для 100% обучающихся в образовательных организациях Одинцовского городского округа.

Важнейшим вызовом для системы образования является качество и квалификация педагогических работников всех уровней образования. Для реализации мероприятия планируется проведение добровольной независимой оценки квалификации педагогических работников - не менее 10% педагогических работников.

11.Подпрограмма «Обеспечивающая подпрограмма»
11.1. Паспорт подпрограммы «Обеспечивающая подпрограмма»
на срок 2020-2024 годы

Муниципальный заказчик подпрограммы	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области							
Источники финансирования подпрограммы по годам реализации и главным распорядителям бюджетных средств, в том числе по годам:	Главный распорядитель бюджетных средств	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей)					Итого
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
	Всего по подпрограмме	Всего:	142 103,34436	149 279,39544	287 743,43709	158 195,40100	162 529,20000	899 850,77789
		в том числе:						
		Средства бюджета Московской области	0,00000	476,00000	0,00000	0,00000	0,00000	476,00000
		Средства бюджета Одинцовского городского округа	142 103,34436	148 803,39544	205 818,69629	157 975,40100	162 309,20000	817 010,03709
	Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	0,00000	0,00000	81 924,74080	220,00000	220,00000	82 364,74080
		Всего:	142 103,34436	149 279,39544	287 743,43709	158 195,40100	162 529,20000	899 850,77789
		в том числе:						
		Средства бюджета Московской области	0,00000	476,00000	0,00000	0,00000	0,00000	476,00000
Управление образования Администрации Одинцовского городского округа Московской области	Средства бюджета Одинцовского городского округа	142 103,34436	148 803,39544	205 818,69629	157 975,40100	162 309,20000	817 010,03709	
	Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	0,00000	0,00000	81 924,74080	220,00000	220,00000	82 364,74080	

11.2. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы с обоснованием необходимости их осуществления

Мероприятия подпрограммы призваны повысить эффективность управления функционированием и развитием системы образования в Одинцовском городском округе, обеспечить согласованность управленческих решений в целях реализации других подпрограмм.

Основное мероприятие по созданию условий для реализации полномочий органов местного самоуправления предусматривает обеспечение деятельности Управления образования Администрации Одинцовского городского округа, выполнения полномочий Московской области по контролю качества образования, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования.

Реализацию мероприятий подпрограммы планируется осуществлять в соответствии с систематически изменяющимися требованиями и требованиями регионального законодательства Российской Федерации, регламентирующего сферу образования.

И.о. начальника Управления образования

О.А. Ткачева

