

СВОЙДИЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 года

№ п/п	Наименование муниципального задания	Кварталы						Итого за период	Значения по состоянию на 31.12.2018	Итого за период	Значения по состоянию на 31.12.2018	Итого за период	Значения по состоянию на 31.12.2018	Итого за период	Значения по состоянию на 31.12.2018	Итого за период	Значения по состоянию на 31.12.2018															
		1	2	3	4	5	6											7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
Исполнение задания: Развитие системы образования на территории городского округа Люберецкий район																																
1	Муниципальное задание «Развитие системы образования на территории городского округа Люберецкий район»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100															
																		Итого за период	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
																		Значения по состоянию на 31.12.2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Муниципальное задание «Развитие системы образования на территории городского округа Люберецкий район»	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1															
																		Итого за период	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1
																		Значения по состоянию на 31.12.2018	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1	40,1
3	Муниципальное задание «Развитие системы образования на территории городского округа Люберецкий район»	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3															
																		Итого за период	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3
																		Значения по состоянию на 31.12.2018	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3

14	Мобильная телефонная связь Оператор связи Абонентская линия N174 VIKI	Номер договора 127	100	00	20	100	0	Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	Номер абонента
15	Мобильная телефонная связь Оператор связи Абонентская линия N174	Номер договора 700	700	00	10	0	0	Преплата за услуги связи	Номер абонента
17	Мобильная телефонная связь Оператор связи Абонентская линия N174	Номер договора 102	1000	00	0	0	0	Сумма за услуги связи	Номер абонента

Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	100	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0
Преплата за услуги связи (сумма) 2 абонентских номера в месяц	00	100	0

№	Наименование задания	Единица измерения	Кол-во	Макс. баллы	Факт баллы	Процент выполнения	Зачеты	Качество выполнения	Средний балл	Зачеты	Качество выполнения	Итого						
												Зачеты	Качество выполнения	Средний балл	Зачеты			
25	Мониторинг качества образовательного процесса образовательными организациями	РКЗ	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Аккредитация образовательных организаций (образовательных учреждений)	Школы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Мониторинг качества образовательного процесса образовательными организациями	Школы	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

18	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	143	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	261	150	11	6	6	6	6	6	6	6	6	6
20	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	261	150	11	6	6	6	6	6	6	6	6	6
21	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа №10»	261	150	11	6	6	6	6	6	6	6	6	6

№	Наименование мероприятия	Код	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого	№	Услуга	Итого																												
49	Мультиязычные ресурсы	Мультиязычные ресурсы языков: английский, русский Итого: 1000 руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000												
50	Мультиязычные ресурсы	Мультиязычные ресурсы языков: английский, русский Итого: 1000 руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000							
Итого за 2024 год: 1000 руб.																																																					
1	Мультиязычные ресурсы	Мультиязычные ресурсы языков: английский, русский Итого: 1000 руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000				
2	Мультиязычные ресурсы	Мультиязычные ресурсы языков: английский, русский Итого: 1000 руб.	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000

		<p>Занимательные задания на основе проблемных ситуаций и задач, направленных на развитие логического мышления, умения анализировать, синтезировать, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.</p>	
<p>3. Математика (Выпускник должен уметь применять основные законы логики при решении задач)</p>	<p>Учебник: «Логика»</p>	<p>Учебник: «Логика»</p>	<p>Задания на логику</p>
<p>4. Информатика (Выпускник должен уметь применять основные законы логики при решении задач)</p>	<p>Учебник: «Информатика»</p>	<p>Учебник: «Информатика»</p>	<p>Задания на логику</p>
<p>5. Информатика (Выпускник должен уметь применять основные законы логики при решении задач)</p>	<p>Учебник: «Информатика»</p>	<p>Учебник: «Информатика»</p>	<p>Задания на логику</p>

№	Наименование объектов государственного имущества	Классификация объектов государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества	Код объекта государственного имущества
6	Муниципальное имущество Муниципальное имущество Муниципальное имущество	Муниципальное имущество	041.0	417.0	18	01	0	0	0	0
7	Муниципальное имущество Муниципальное имущество Муниципальное имущество	Муниципальное имущество	41.0	08	19	3	0	0	0	0
8	Муниципальное имущество Муниципальное имущество Муниципальное имущество	Муниципальное имущество	704.0	417	16	29.1	01	0	0	0

10	Инициация, анализ, диагностика, разработка требований и спецификаций. Организация работы ИТ-подразделением ИТ-Службы.	400	200	200	100	200	8	Инициация требований к ИТ-услугам	<p>Функциональный блок «Инициация, анализ, диагностика, разработка требований и спецификаций. Организация работы ИТ-подразделением ИТ-Службы»</p> <p>Включает следующие подблоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10.1. Инициация, анализ, диагностика, разработка требований и спецификаций. Организация работы ИТ-подразделением ИТ-Службы.
11	Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	200	100	100	100	100	8	Мониторинг и отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	<p>Функциональный блок «Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы»</p> <p>Включает следующие подблоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 11.1. Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.
12	Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	200	100	100	100	100	8	Мониторинг и отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	<p>Функциональный блок «Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы»</p> <p>Включает следующие подблоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 12.1. Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.
13	Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	200	100	100	100	100	8	Мониторинг и отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.	<p>Функциональный блок «Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы»</p> <p>Включает следующие подблоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 13.1. Мониторинг, отчетность, информационное обеспечение, взаимодействие с ИТ-подразделением ИТ-Службы.

17	Математика (введение в специальность) (матрица) (матрица) (матрица) (матрица)	Матрица	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017
18	Математика (введение в специальность) (матрица) (матрица) (матрица) (матрица)	Матрица	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017
19	Математика (введение в специальность) (матрица) (матрица) (матрица) (матрица)	Матрица	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017
20	Математика (введение в специальность) (матрица) (матрица) (матрица) (матрица)	Матрица	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017	1017

№	Наименование дисциплины	Семестр	ЭКЗ	ЭПЗ	Л	С	К	Итого	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Литература	Средства обучения	Средства контроля	Средства контроля
28	Математическое моделирование в механике	27/1	27/2	11	0	0	0	0	Испытания	Учебно-методическое обеспечение дисциплины: учебник: Математическое моделирование в механике / М.И. Митин. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	1. Митин М.И. Математическое моделирование в механике. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	Компьютер	Испытания	Испытания
29	Математическое моделирование в механике	27/1	12/1	12/2	1	0	0	0	Испытания	Учебно-методическое обеспечение дисциплины: учебник: Математическое моделирование в механике / М.И. Митин. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	1. Митин М.И. Математическое моделирование в механике. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	Компьютер	Испытания	Испытания
30	Математическое моделирование в механике	27/1	12/1	12/2	1	0	0	0	Испытания	Учебно-методическое обеспечение дисциплины: учебник: Математическое моделирование в механике / М.И. Митин. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	1. Митин М.И. Математическое моделирование в механике. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	Компьютер	Испытания	Испытания
31	Математическое моделирование в механике	27/1	12/1	12/2	1	0	0	0	Испытания	Учебно-методическое обеспечение дисциплины: учебник: Математическое моделирование в механике / М.И. Митин. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	1. Митин М.И. Математическое моделирование в механике. - М.: МГУ, 2010. - 150 с. - ISBN 5-209-01234-5.	Компьютер	Испытания	Испытания

22	Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"	1713	602	27	441	4		<p>Принята программа мероприятий по развитию туризма на территории муниципального образования "Сургутский район" на 2014-2015 гг.</p> <p>Средств областного бюджета</p> <p>Источники финансирования мероприятий:</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"</p> <p>Итого: 441</p>	100	100	0	0	0	0	Муниципальное
23	Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"	1713	602	3	144	3	Средства областного бюджета	<p>Принята программа мероприятий по развитию туризма на территории муниципального образования "Сургутский район" на 2014-2015 гг.</p> <p>Средств областного бюджета</p> <p>Источники финансирования мероприятий:</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"</p> <p>Итого: 144</p>	100	100	0	0	0	0	Муниципальное
24	Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"	1713	602	12	1452	4	Средства областного бюджета	<p>Принята программа мероприятий по развитию туризма на территории муниципального образования "Сургутский район" на 2014-2015 гг.</p> <p>Средств областного бюджета</p> <p>Источники финансирования мероприятий:</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"</p> <p>Итого: 1452</p>	100	100	0	0	0	0	Муниципальное
25	Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"	1713	602	7	148	4		<p>Принята программа мероприятий по развитию туризма на территории муниципального образования "Сургутский район" на 2014-2015 гг.</p> <p>Средств областного бюджета</p> <p>Источники финансирования мероприятий:</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение "Технический центр по развитию туризма"</p> <p>Итого: 148</p>	100	100	0	0	0	0	Муниципальное

26	Математический базис функционального анализа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
27	Математический базис функционального анализа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
28	Математический базис функционального анализа	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

<p>47</p> <p>Механизм взаимодействия между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>Спец. программы</p>	<p>101</p> <p>100</p> <p>14</p> <p>3</p> <p>0</p>			<p>Цели: создание эффективной системы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p> <p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Механизм взаимодействия</p>
<p>48</p> <p>Механизм взаимодействия между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>Спец. программы</p>	<p>101</p> <p>102</p> <p>19</p> <p>41</p> <p>4</p>			<p>Цели: создание эффективной системы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p> <p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Механизм взаимодействия</p>
<p>49</p> <p>Механизм взаимодействия между органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления</p>	<p>Спец. программы</p>	<p>101</p> <p>113</p> <p>22</p> <p>34</p> <p>3</p>			<p>Цели: создание эффективной системы взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p> <p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Индикаторы: количество мероприятий по взаимодействию органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления</p>	<p>Механизм взаимодействия</p>

№	Наименование организации	Идентификационный номер	Год	Итого	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по предметам
28	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №10" г. Челябинск	41	42	2	12	11	10,0
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №10" г. Челябинск	100	100	4	16	4	10,0
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №10" г. Челябинск	100	100	4	16	4	10,0
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Лицей №10" г. Челябинск	100	100	4	16	4	10,0

4	Dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan di lingkungan rumah sakit	Tahun diujikan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Materi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan di lingkungan rumah sakit	Tahun diujikan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Materi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan di lingkungan rumah sakit	Tahun diujikan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1	Materi yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan di lingkungan rumah sakit	Tahun diujikan	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

11	Математический анализ дифференциальное исчисление (Курсовая работа по МД)	Математический анализ	1127	101	5	42	11	Итого за семестр, часы лекций	<p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p> <p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p>	Математический анализ
12	Математический анализ дифференциальное исчисление (Курсовая работа по МД)	Математический анализ	1127	101	5	42	11	Итого за семестр, часы лекций	<p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p> <p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p>	Математический анализ
13	Математический анализ дифференциальное исчисление (Курсовая работа по МД)	Математический анализ	1127	101	5	42	11	Итого за семестр, часы лекций	<p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p> <p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p>	Математический анализ
14	Математический анализ дифференциальное исчисление (Курсовая работа по МД)	Математический анализ	1127	101	5	42	11	Итого за семестр, часы лекций	<p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p> <p>Уровень освоения учебного курса оценивается по пятибалльной шкале: 5 - отлично; 4 - хорошо; 3 - удовлетворительно; 2 - удовлетворительно; 1 - не удовлетворительно.</p>	Математический анализ

№	Наименование должности	Всего должностей	М	Ж	И	С	Д	Итого в общей сумме всех вакансий	Уровень в общей сумме	Уровень в общей сумме	Уровень в общей сумме
22	Младший специалист по подбору персонала в отдел кадров ООО "Сибирский Строительный Проект"	1 шт.						1	1	1	1
23	Младший специалист по подбору персонала в отдел кадров ООО "Сибирский Строительный Проект"	1 шт.						1	1	1	1
24	Младший специалист по подбору персонала в отдел кадров ООО "Сибирский Строительный Проект"	1 шт.						1	1	1	1
25	Младший специалист по подбору персонала в отдел кадров ООО "Сибирский Строительный Проект"	1 шт.						1	1	1	1

20 Меры по развитию в регионе системы оптовой торговли продовольственными товарами (продукцией) в г.п. Тюменской области (подпрограмма «Т.П. Тюменская»)	Меры государственного финансирования	165,3	103	4	40,3	4	
21 Развитие системы оптовой торговли продовольственными товарами (продукцией) в г.п. Тюменской области (Т.П. Тюменская)	Меры государственного финансирования	100,0	62	24	24	0	Меры государственного финансирования
22 Меры по развитию в регионе системы оптовой торговли продовольственными товарами (продукцией) в г.п. Тюменской области (подпрограмма «Т.П. Тюменская»)	Меры государственного финансирования	114,8	137	3	25,3	30	Меры государственного финансирования

Задача (подпрограмма, программа) «Развитие оптовой торговли продовольственными товарами (продукцией) в г.п. Тюменской области»	1 4 0	Система мер по развитию в регионе системы оптовой торговли продовольственными товарами (продукцией) в г.п. Тюменской области (подпрограмма «Т.П. Тюменская»)	180 80 27
Подпрограмма «Т.П. Тюменская»	100 100 100 100 100 100	Меры государственного финансирования	100 100 100 100 100 100
Подпрограмма «Т.П. Тюменская»	100 100 100 100 100 100	Меры государственного финансирования	100 100 100 100 100 100

37	Математический анализ Линейная алгебра Дифференциальное исчисление	Учебно-методическое пособие	14,2	28	1	4,7	4	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	100	78	2					1	
38	Математический анализ Линейная алгебра Дифференциальное исчисление	Учебно-методическое пособие	11	22	2	4	2	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	100	100	0					1	
39	Математический анализ Линейная алгебра Дифференциальное исчисление	Учебно-методическое пособие	8,1	16,2	1	4	2	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	100	100	0					1	
40	Математический анализ Линейная алгебра Дифференциальное исчисление	Учебно-методическое пособие	12,1	24,2	2	7,4	5	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	Учебно-методическое пособие по курсу «Математический анализ»	100	100	0					1	

41	Курсы лекции по дисциплинам: «Психология», «Математика», «История культуры»	30	0	0	0	0	0														
42	Математическое моделирование в экономике. Дисциплина «Системный анализ»	100	96	0	0	0	0														
43	Математика в экономике. Дисциплина «Математика»	100	100	0	0	0	0														

	Итого по дисциплине	100	100	0	0	0	0														
	Итого по курсу	100	100	0	0	0	0														
	Итого по семестру	100	100	0	0	0	0														
	Итого по учебному году	100	100	0	0	0	0														
	Итого по специальности	100	100	0	0	0	0														

44	Исполнение требований отечественных производителей оборудования	Виды оборудования	46	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
45	Исполнение требований отечественных производителей оборудования МП (включая)	Виды оборудования	17	13	5	16	11	в соответствии, но с ограничениями							
46	Исполнение требований отечественных производителей оборудования МП (включая)	Виды оборудования	17	12	4	21	20	в соответствии							
47	Исполнение требований отечественных производителей оборудования МП (включая)	Виды оборудования	14	10	7	28	21	в соответствии							

44	Математика (введение) Общая физика (введение) Математика (введение) Общая физика (введение)	Вводный курс Вводный курс Вводный курс Вводный курс	500	300	24	4	4	4		Для подготовки бакалавров по направлениям: «Информационные системы и технологии», «Информационные системы в строительстве».	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
----	--	--	-----	-----	----	---	---	---	--	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

31	Математика. Основы арифметики (учебник для МБОУ "Средняя школа №4")	Учебно-методический комплекс	129	134	8	-4	8		Учебники (129), рабочие тетради (134), методические пособия (8), электронные ресурсы (-4)	31	31	31	0			
32	Английский язык Английский язык Английский язык Английский язык Английский язык	Учебно-методический комплекс	131	139	8	8	8		Учебники (131), рабочие тетради (139), методические пособия (8), электронные ресурсы (8)	32	32	32	0			
33	История История История История История	Учебно-методический комплекс	126	132	6	6	6		Учебники (126), рабочие тетради (132), методические пособия (6), электронные ресурсы (6)	33	33	33	0			
34	История История История История История	Учебно-методический комплекс	86	81	5	5	5		Учебники (86), рабочие тетради (81), методические пособия (5), электронные ресурсы (5)	34	34	34	0			
35	История История История История История	Учебно-методический комплекс	29	36	7	7	0		Учебники (29), рабочие тетради (36), методические пособия (7), электронные ресурсы (0)	35	35	35	0			
36	История История История История История	Учебно-методический комплекс	180	131	5	4	5		Учебники (180), рабочие тетради (131), методические пособия (5), электронные ресурсы (4)	36	36	36	0			
37	История История История История История	Учебно-методический комплекс	75	75	0	0	0		Учебники (75), рабочие тетради (75), методические пособия (0), электронные ресурсы (0)	37	37	37	0			
38	История История История История История	Учебно-методический комплекс	113	120	7	7	0		Учебники (113), рабочие тетради (120), методические пособия (7), электронные ресурсы (0)	38	38	38	0			
39	История История История История История	Учебно-методический комплекс	115	125	10	10	0		Учебники (115), рабочие тетради (125), методические пособия (10), электронные ресурсы (0)	39	39	39	0			
40	История История История История История	Учебно-методический комплекс	8	9	1	1	0	4	Учебники (8), рабочие тетради (9), методические пособия (1), электронные ресурсы (4)	40	40	40	0		40	
41	История История История История История	Учебно-методический комплекс	74	112	3	10	47		Учебники (74), рабочие тетради (112), методические пособия (3), электронные ресурсы (10), электронные ресурсы (47)	41	41	41	0			
42	История История История История История	Учебно-методический комплекс	8	30	2	11	11		Учебники (8), рабочие тетради (30), методические пособия (2), электронные ресурсы (11)	42	42	42	0			
43	История История История История История	Учебно-методический комплекс	21	65	1	10	10		Учебники (21), рабочие тетради (65), методические пособия (1), электронные ресурсы (10)	43	43	43	0			
44	История История История История История	Учебно-методический комплекс	249	100	0	12	42		Учебники (249), рабочие тетради (100), методические пособия (0), электронные ресурсы (12), электронные ресурсы (42)	44	44	44	0			
45	История История История История История	Учебно-методический комплекс	8	11	3	8	8		Учебники (8), рабочие тетради (11), методические пособия (3), электронные ресурсы (8)	45	45	45	0			
46	История История История История История	Учебно-методический комплекс	147	147	0	151	147		Учебники (147), рабочие тетради (147), методические пособия (0), электронные ресурсы (151)	46	46	46	0			
47	История История История История История	Учебно-методический комплекс	22	71	1	10	10		Учебники (22), рабочие тетради (71), методические пособия (1), электронные ресурсы (10)	47	47	47	0			

48	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	79	340	3	130	167	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	52	42	11			
49	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	110	447	9	414	408	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	41	10	4			
50	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	1	40	9	40	41	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	40	30	4			
Итого по специальности "Физика, физико-математические науки"															
1	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	631	435	11	11	4	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	101	100	11			Зачислены по конкурсу
2	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	819	811	11	17	0	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	146	118	8			Зачислены по конкурсу
3	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	1411	1411	46	41	6	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	91	91	1			Зачислены по конкурсу
4	Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки)	Ученый сотрудник	477	475	27	6	11	Учредителем является Минобрнауки России, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.12.2011 № 1204/О-11.	Ученый сотрудник	140	140	1			Зачислены по конкурсу

№	Наименование показателя эффективности деятельности организации	Единица измерения	Целевое значение	Фактическое значение	Отклонение от целевого значения	Процент выполнения	Комментарий к отклонению от целевого значения	Код показателя	Группировка показателя
1	Материальные затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	600	610	10	101	Отклонение от целевого значения на 10 млн руб.	10	101
2	Экономические затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
3	Материальные затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
4	Экономические затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
5	Материальные затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
6	Экономические затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
7	Материальные затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
8	Экономические затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
9	Материальные затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105
10	Экономические затраты на производство продукции (работ, услуг)	млн руб.	100	105	5	105	Отклонение от целевого значения на 5 млн руб.	10	105

11	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	20	28	11	40	31																
12	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	10	9	1	17	9																
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	138	141	5	7	8																
14	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	36	29	2	9	7																
15	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	28	24	19	17	9																
16	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	25	26	8	3	9																
10	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	412	28	7	9	3																
17	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	100	29	0	44	2																
18	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	69	29	7	12	3																
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр культуры, спорта и физкультурно-спортивный комплекс «Спартак» г.Иркутск	2024	219	9	11	1																	

№	Наименование задания	Содержание задания	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент выполнения
19	Математика	Вычислите значение выражения: $20 - 12 + 8 - 5$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
20	Математика	Найдите значение выражения: $3 \cdot (5 - 2) + 4$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
21	Математика	Решите уравнение: $x + 7 = 15$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
22	Математика	Найдите значение выражения: $100 - 25 \cdot 4$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
23	Математика	Найдите значение выражения: $2 \cdot (3 + 4) - 5$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
24	Математика	Решите уравнение: $2x - 3 = 7$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
25	Математика	Найдите значение выражения: $5 \cdot (2 - 1) + 3$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
26	Математика	Решите уравнение: $x - 8 = 12$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
27	Математика	Найдите значение выражения: $10 - 3 \cdot 2 + 4$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%
28	Математика	Решите уравнение: $3x + 5 = 20$	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%

60	Математический анализ	Содержание предмета	270	200	11	4	6			Содержание предмета	31	100	00		Содержание предмета		Математический анализ
61	Математический анализ	Содержание предмета	10	10	0,4	0	0	0		Содержание предмета	10	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
62	Математический анализ	Содержание предмета	110	100	0	1	0	0		Содержание предмета	110	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
63	Математический анализ	Содержание предмета	0	0	0	0	0	0		Содержание предмета	0	0	0		Содержание предмета		Математический анализ
64	Математический анализ	Содержание предмета	200	200	11	0	0	0		Содержание предмета	200	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
65	Математический анализ	Содержание предмета	10	10	0,4	0	0	0		Содержание предмета	10	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
66	Математический анализ	Содержание предмета	300	300	11	0	0	0		Содержание предмета	300	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
67	Математический анализ	Содержание предмета	10	10	0,4	0	0	0		Содержание предмета	10	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
68	Математический анализ	Содержание предмета	20	20	1	0	0	0		Содержание предмета	20	100	0		Содержание предмета		Математический анализ
69	Математический анализ	Содержание предмета	100	100	0	0	0	0		Содержание предмета	100	100	0		Содержание предмета		Математический анализ

№	Наименование	Средств	101	102	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
78	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" г.Сургут	101	102	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	
79	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" г.Сургут	101	102	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	
80	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №10" г.Сургут	101	102	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	

Исполнительный директор
 О.В. Павлова
 Руководитель
 О.В. Павлова
 М.П. Павлова
 М.П. Павлова

